



consorcio de investigación
económica y social

¿Cultura democrática?

Carlos Eduardo Aramburú

Rosario Arias

CIES

Dimensiones de las culturas políticas

La modernización inclusiva supone:

- Coherencia entre sistema de valores e instituciones políticas.
- Capacidad de sistema político de concertar intereses diversos.
- Mínimo de cohesión entre grupos sociales.

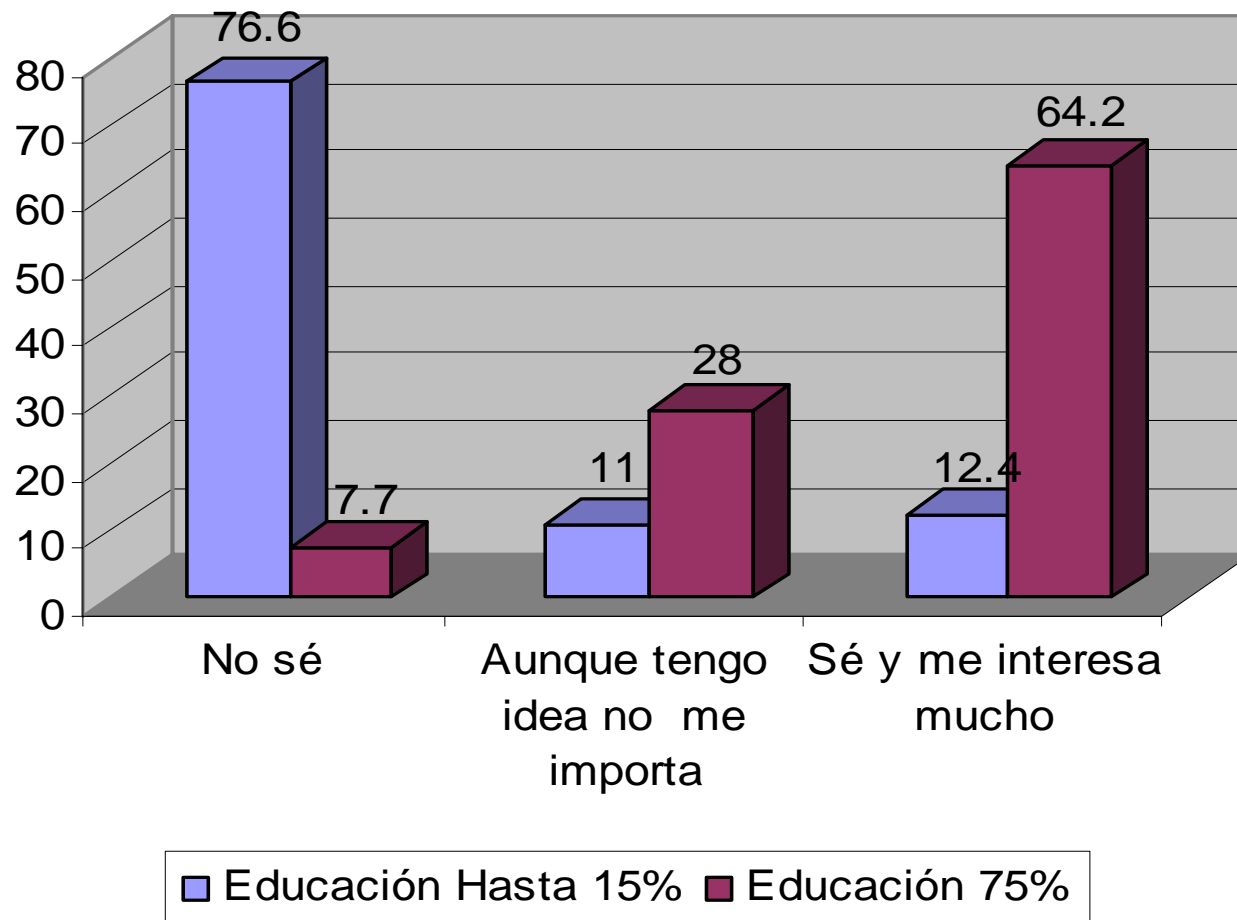
(Eisenstadt..Social, Political & Cultural Orders in Modernization;
American sourcebooks in Anthropology, 1967)

ALGUNOS DATOS

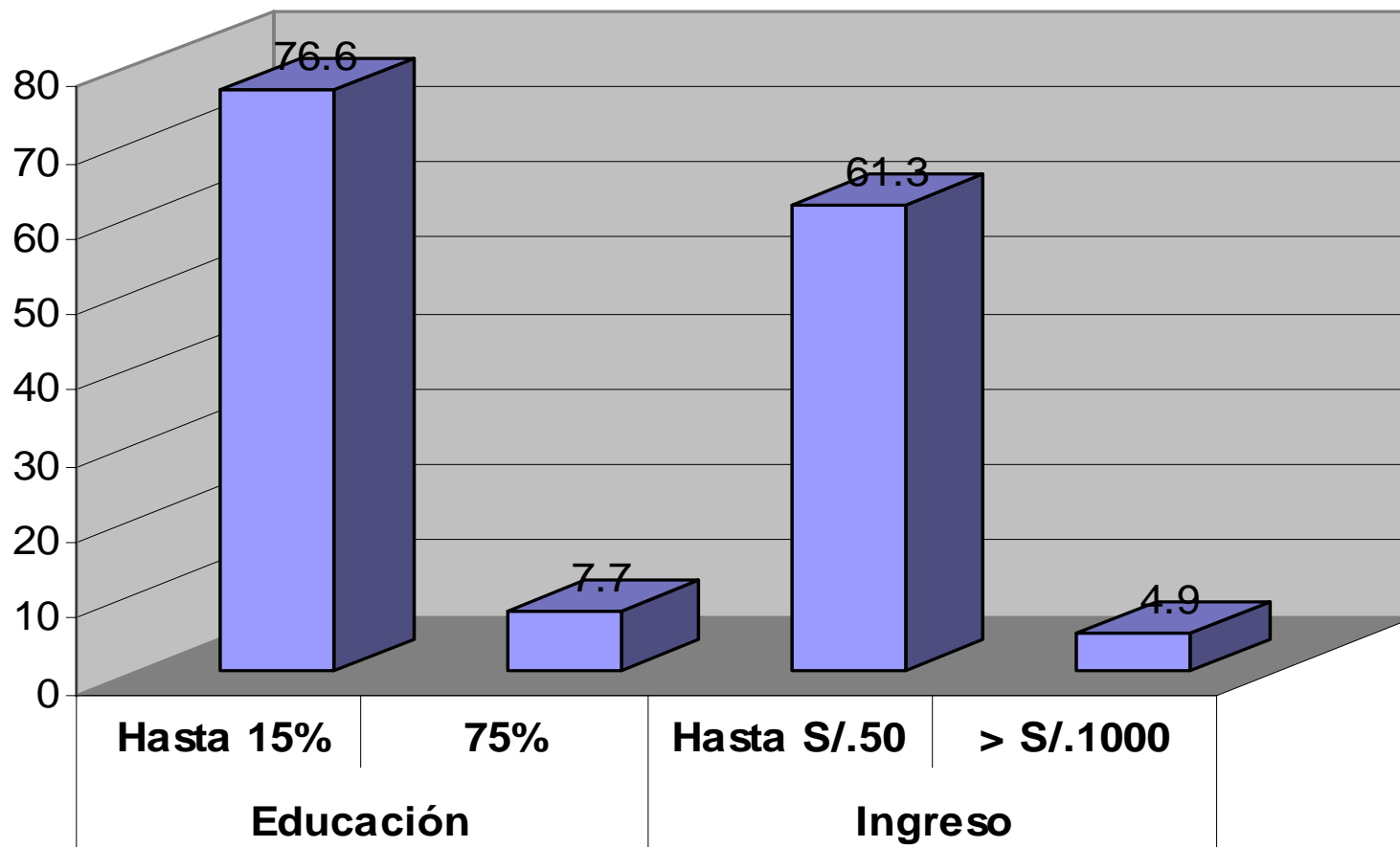
Los cuadros que se presentan a continuación han sido contruidos con base en los datos de:

“La democracia en el Perú: 1. El mensaje de las cifras” – PNUD – Lima. 2006

¿Qué es la democracia? Según los más y menos educados

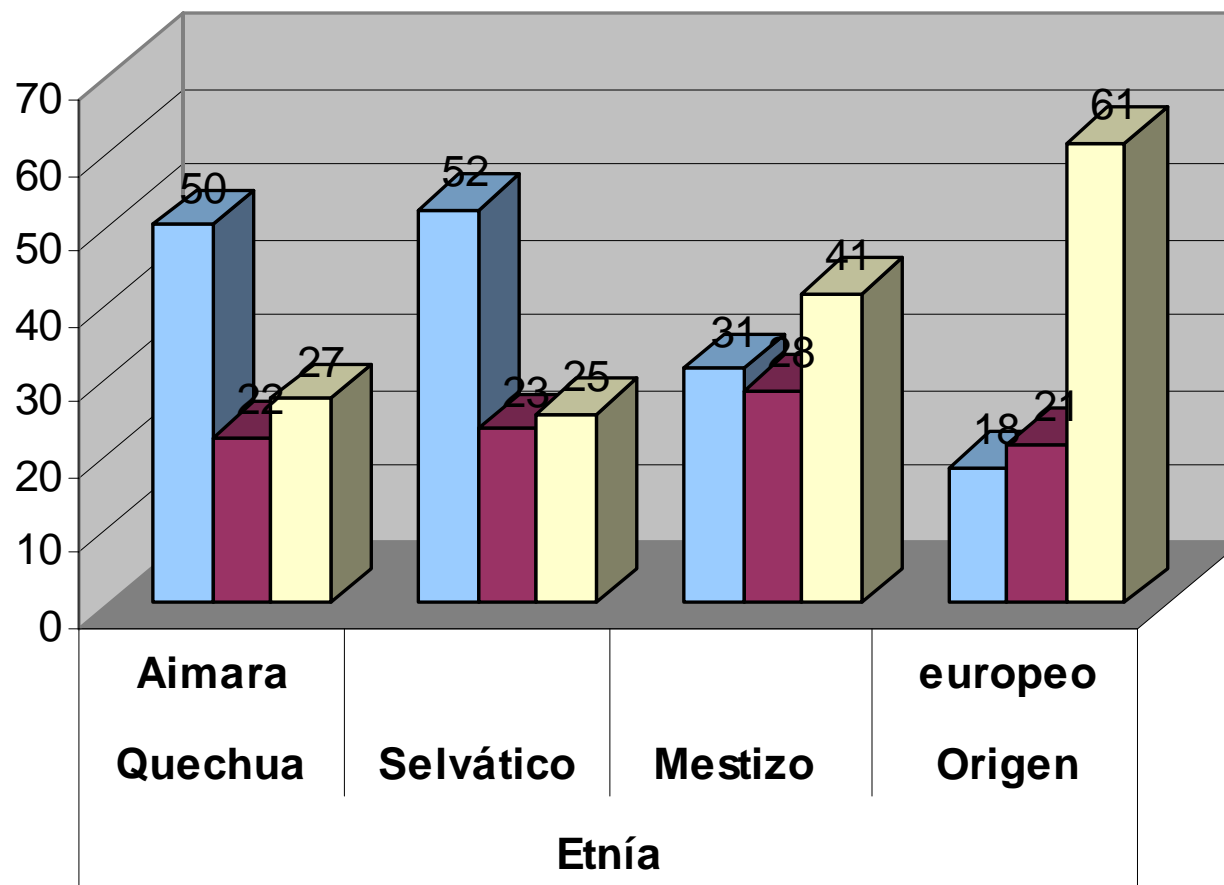


Desconocimiento de lo que es la democracia Según nivel de ingreso y educación de la fam.



FUENTE: La democracia en el Perú. 1. El mensaje de la cifras. PNUD, Lima, 2006. p. 99

¿Qué es la democracia? - Según etnia

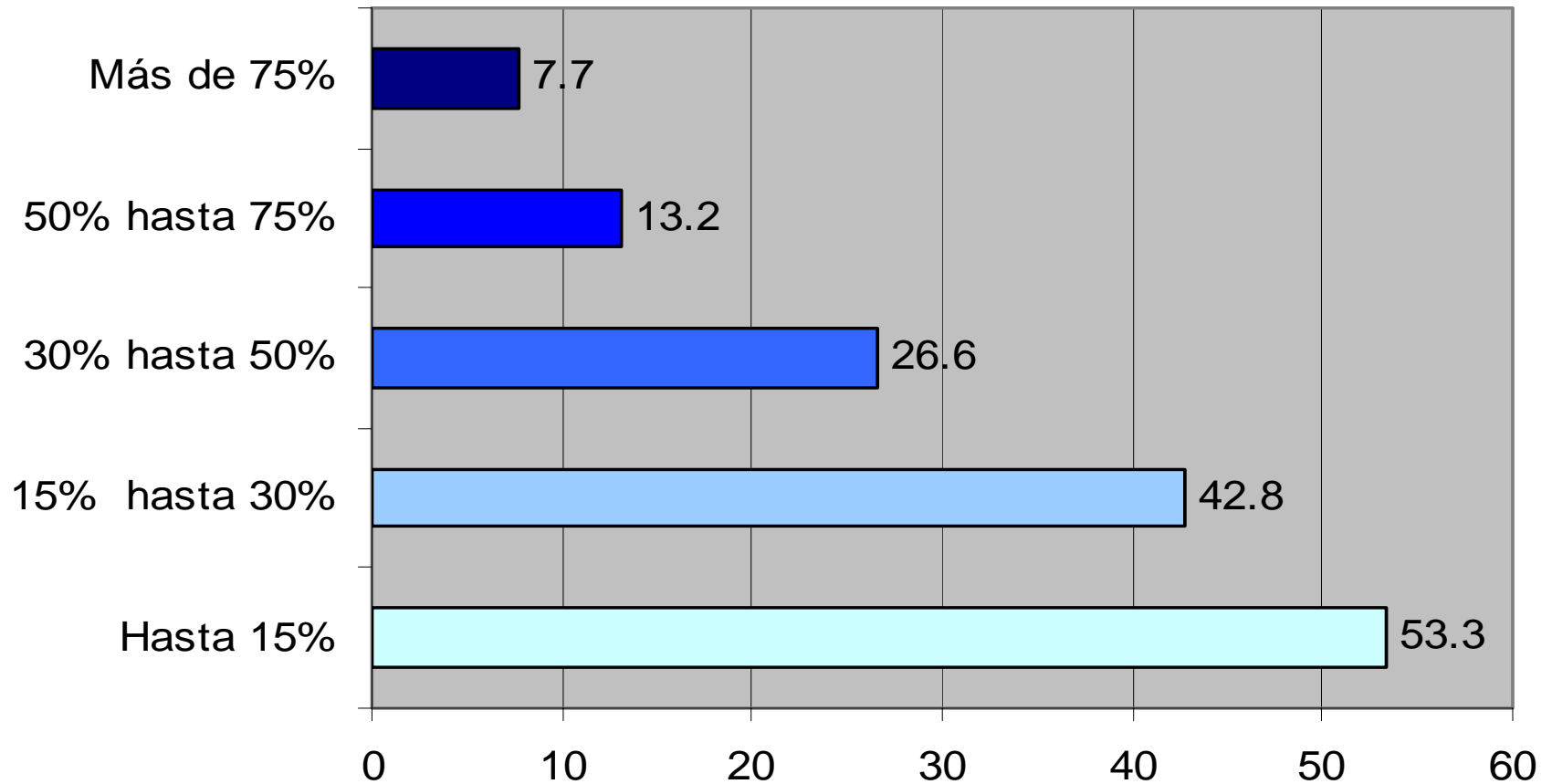


■ No sé ■ Aunque tengo idea no me importa ■ Sé y me interesa mucho

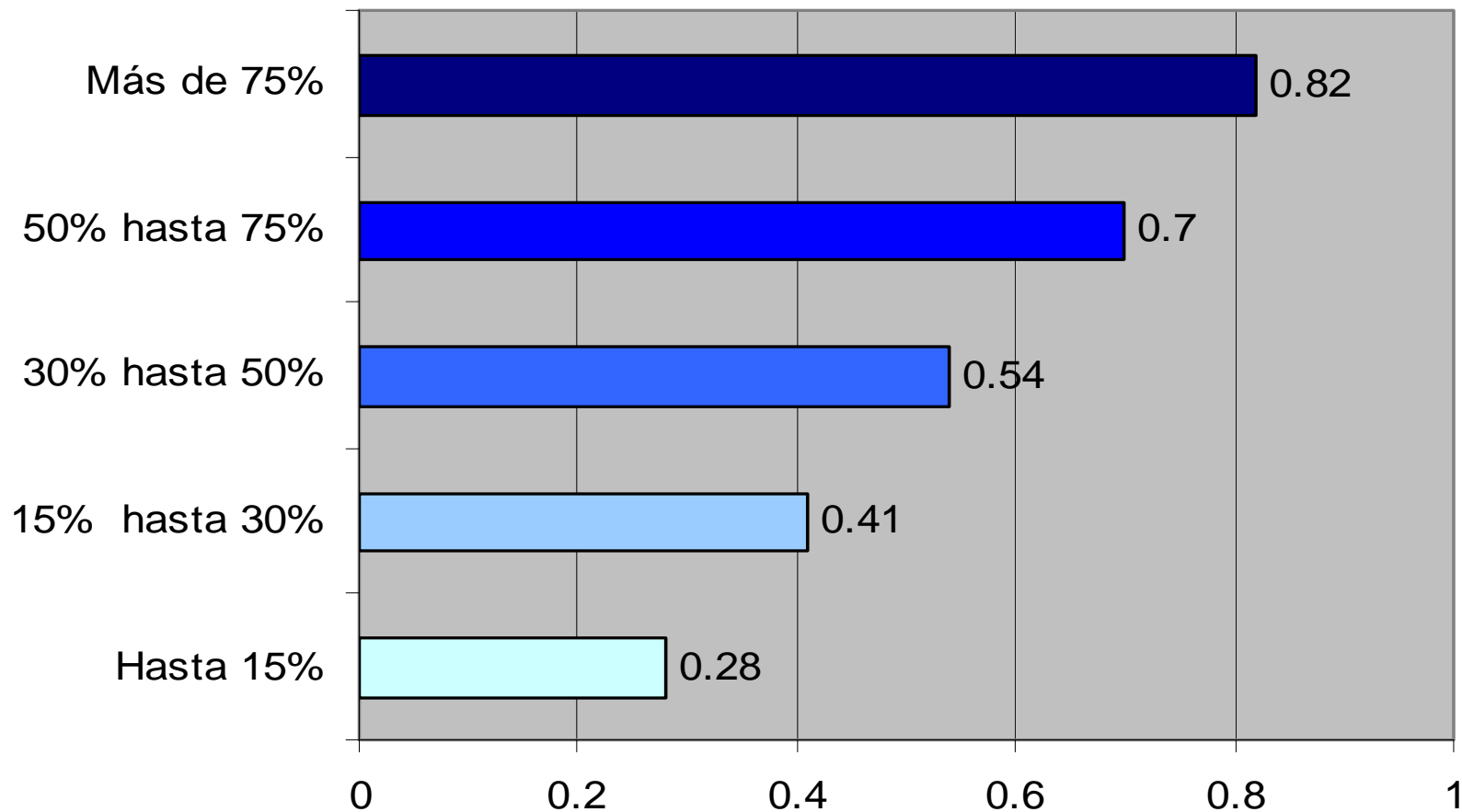
¿Qué piensa del futuro de la democracia en el Perú?

% que no sabe

Según nivel educativo de la familia



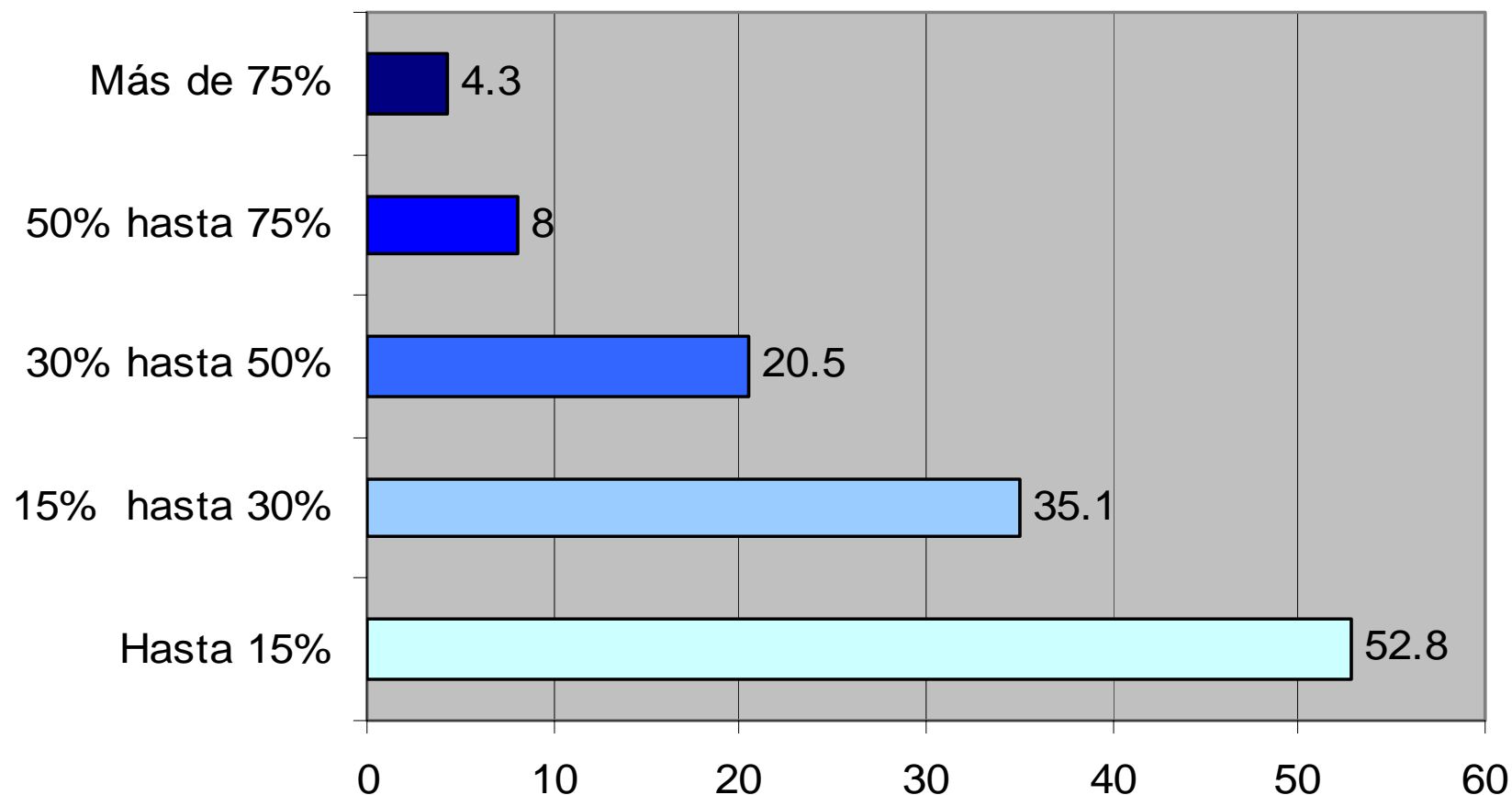
Conocimiento de derechos Según nivel educativo de la familia



Este indicador revela el grado de conocimiento de las personas sobre sus derechos. 0 indica falta de conocimiento y 1 que sí conocen sus derechos.

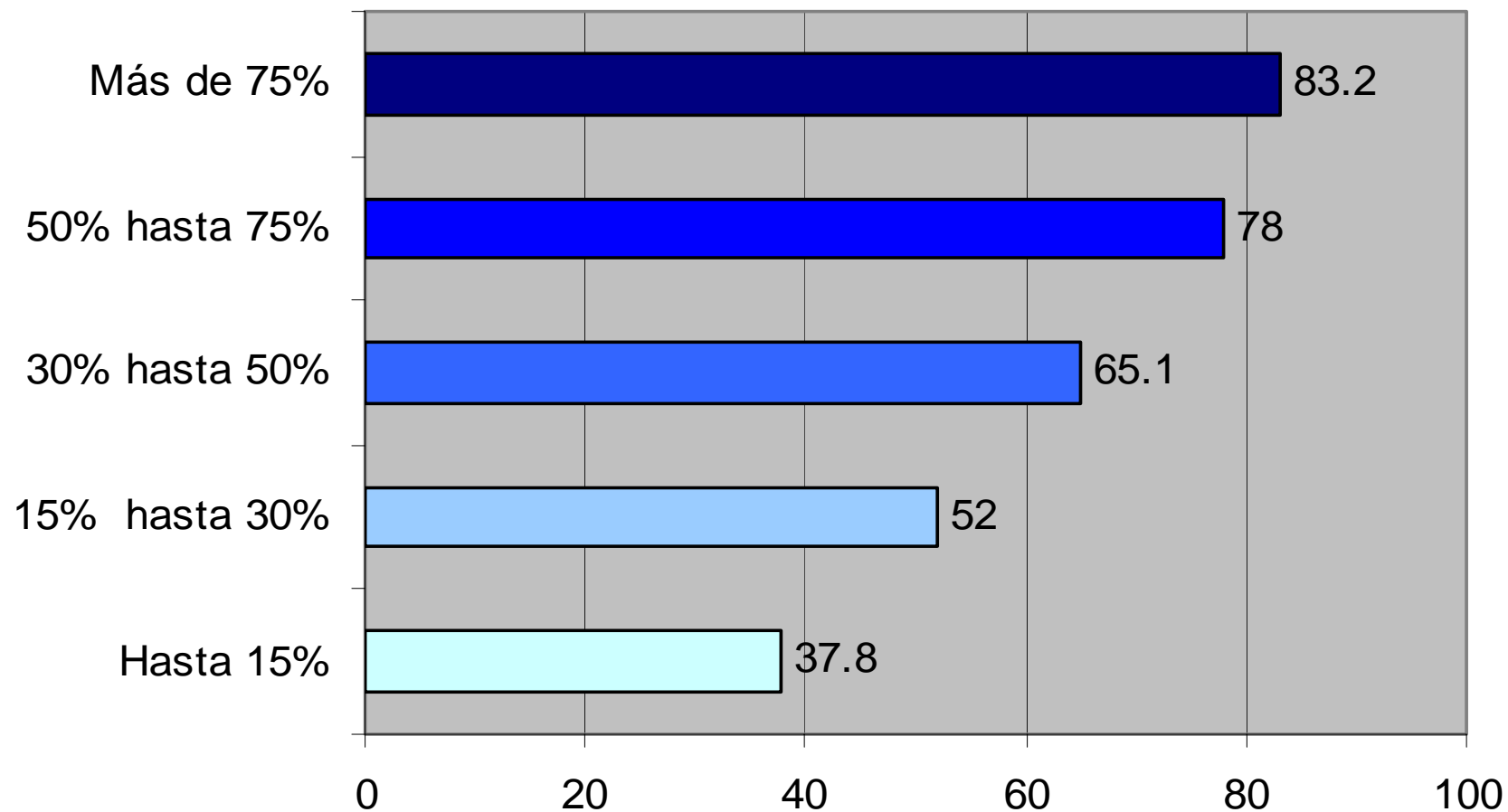
FUENTE: La democracia en el Perú. 1. El mensaje de la cifras. PNUD, Lima, 2006. p.45

Aceptaría que se cierren los diarios de oposición si hubiera crisis: % que NO SABE Según nivel educativo de la familia

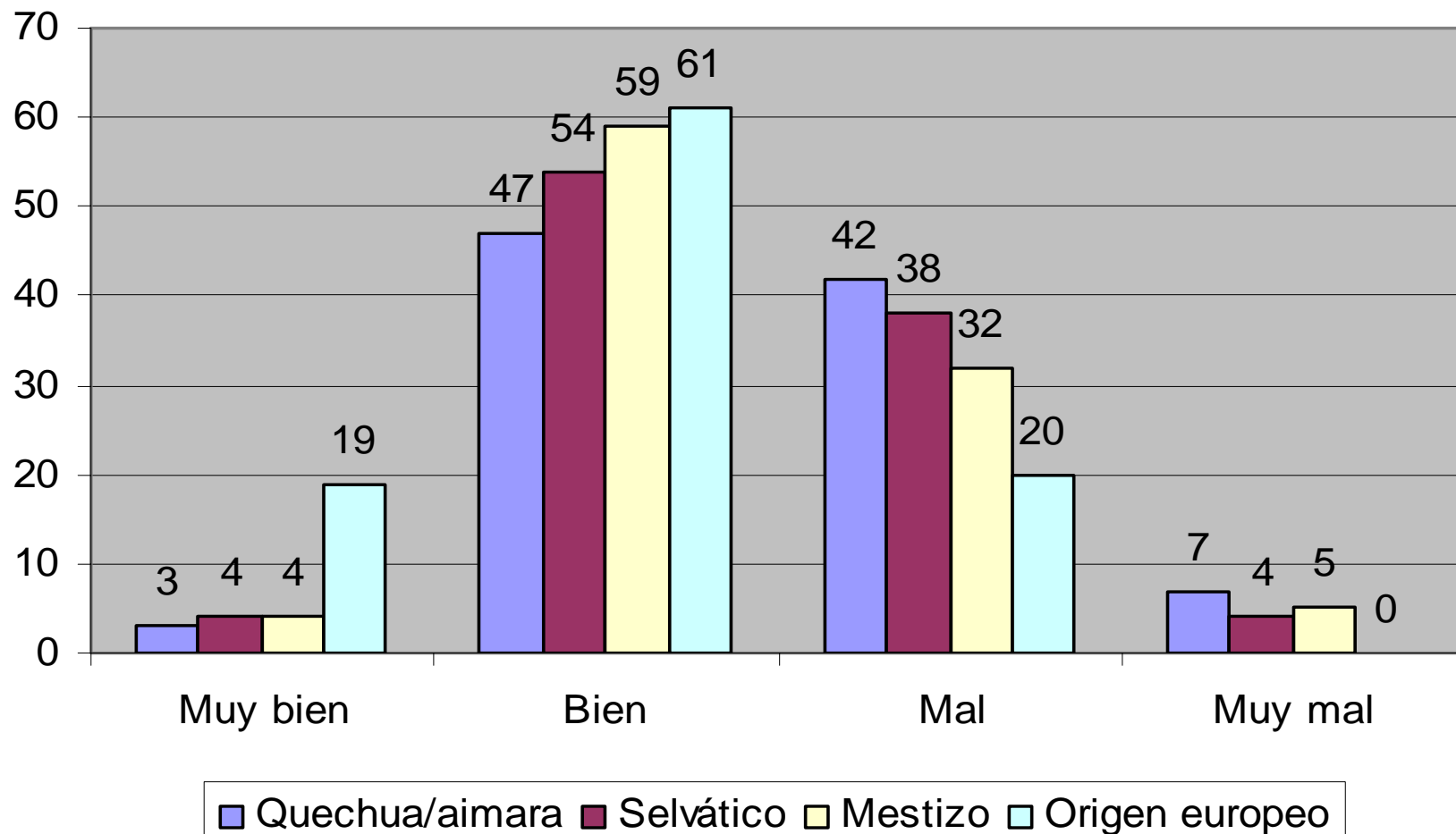


No aceptaría que se cierren los diarios de oposición si hubiera crisis

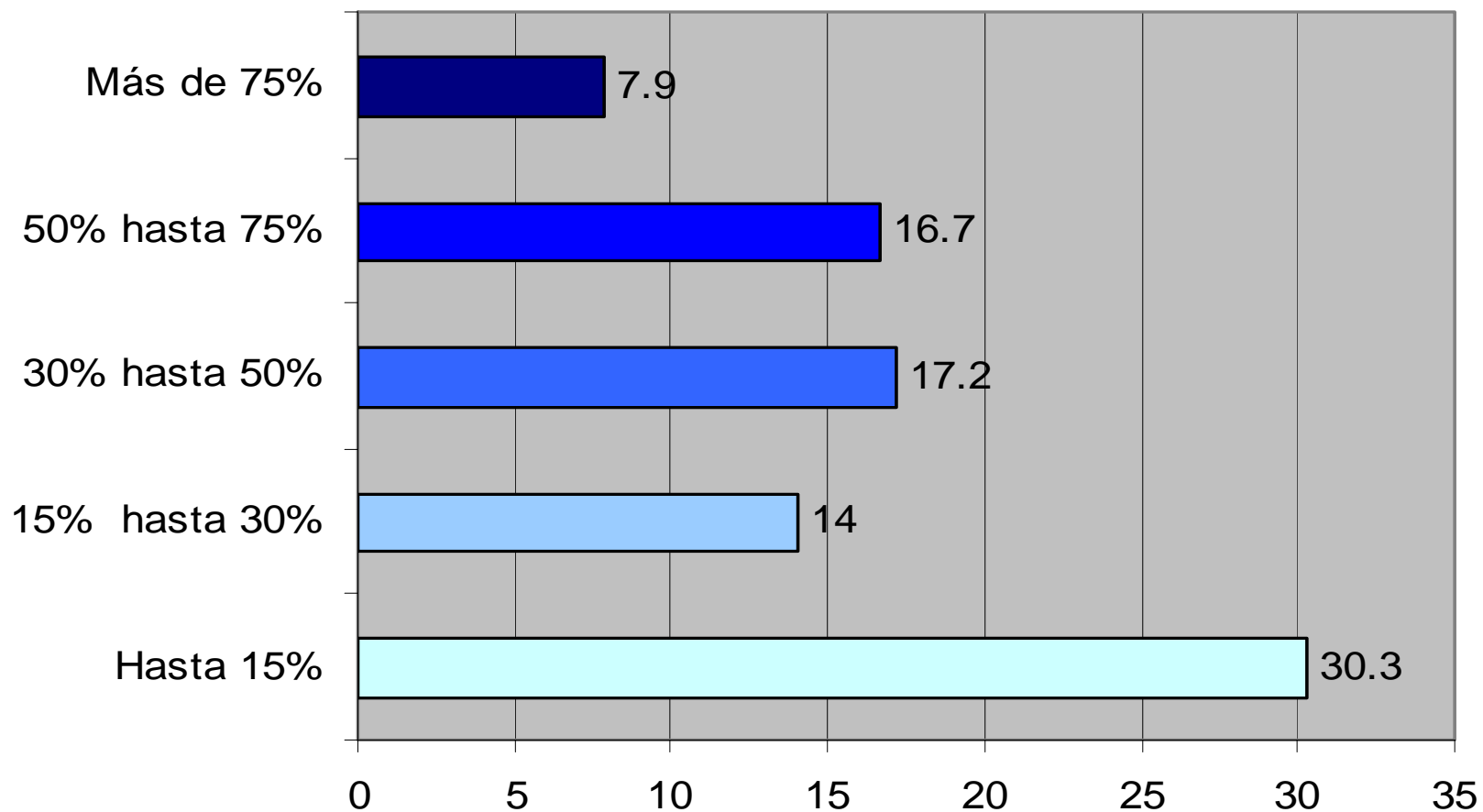
Según nivel educativo de la familia



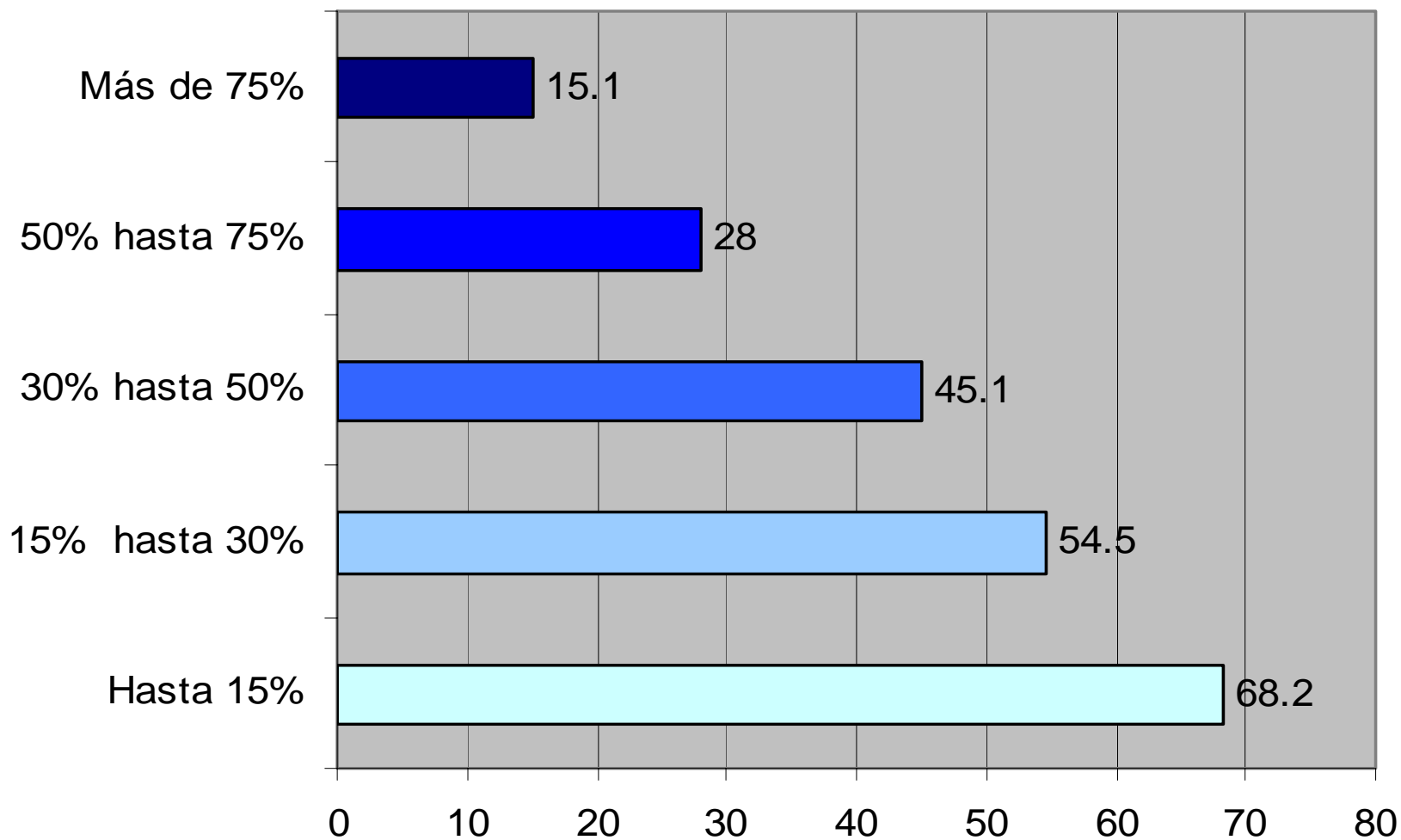
Opinión sobre atención en comisarías Según etnia



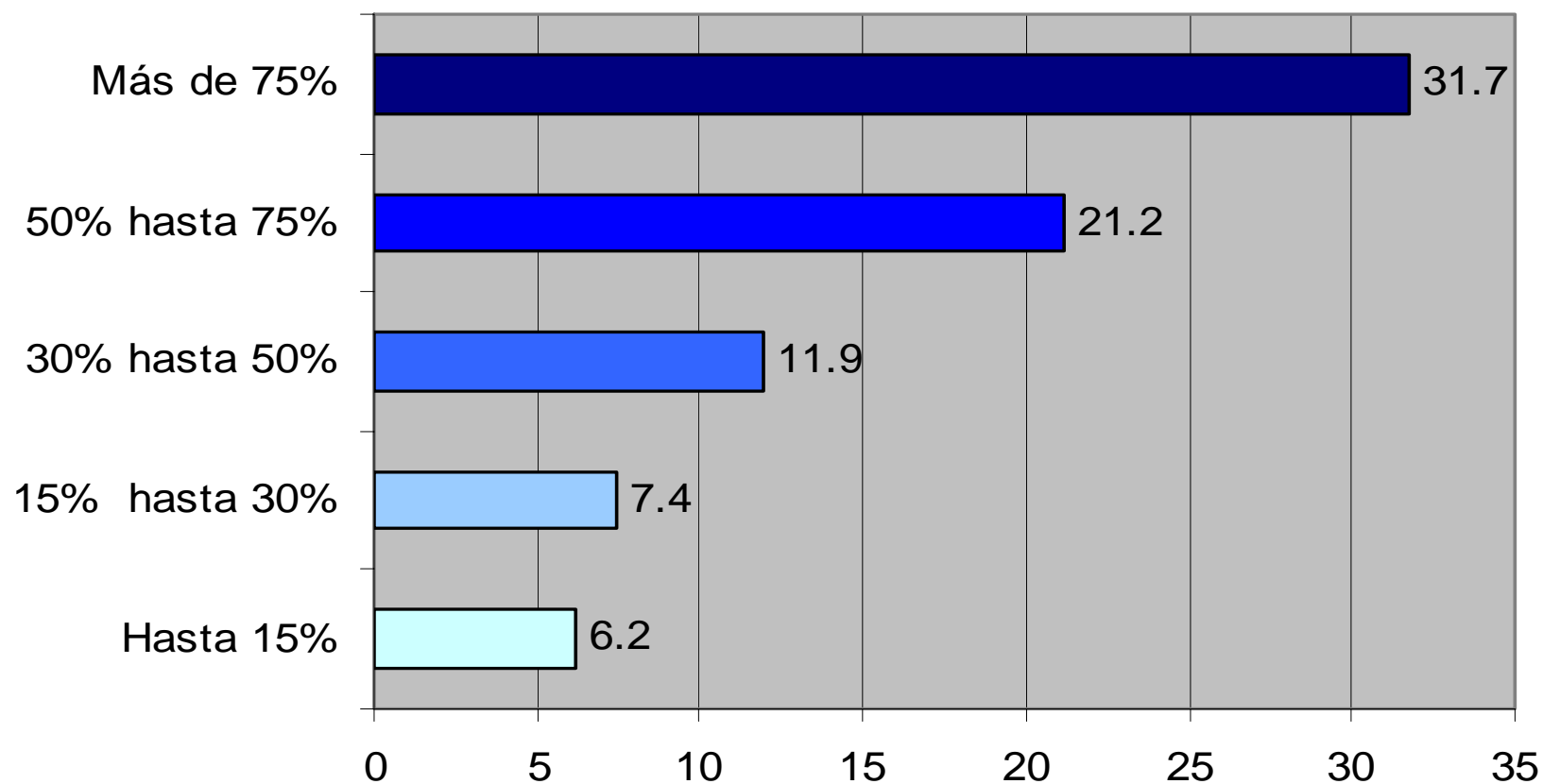
Le pidieron pagos extras o coimas y aceptó Según nivel educativo de la familia



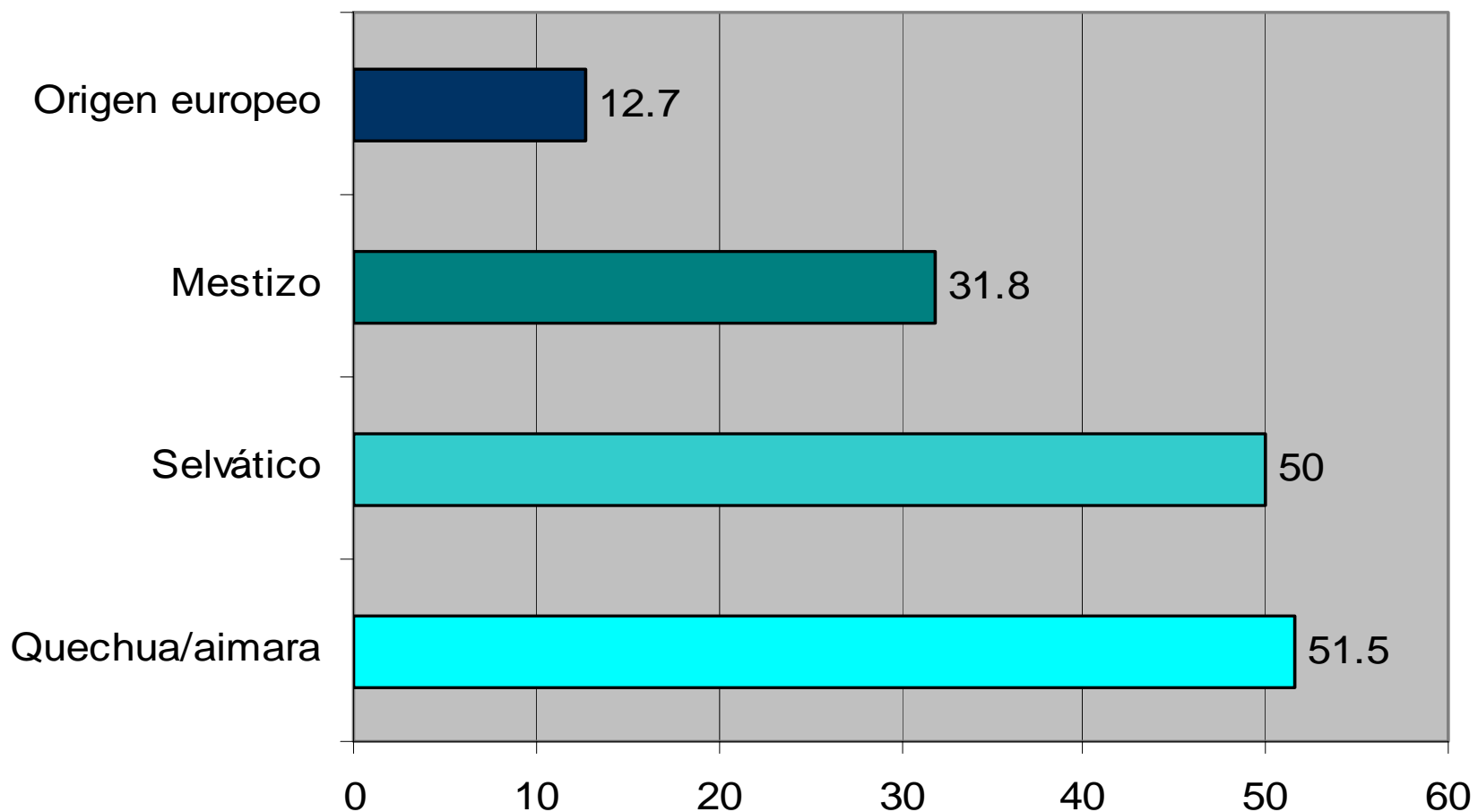
Si no cumplía con una orden de su padre: Le pegaban Según nivel educativo de la familia



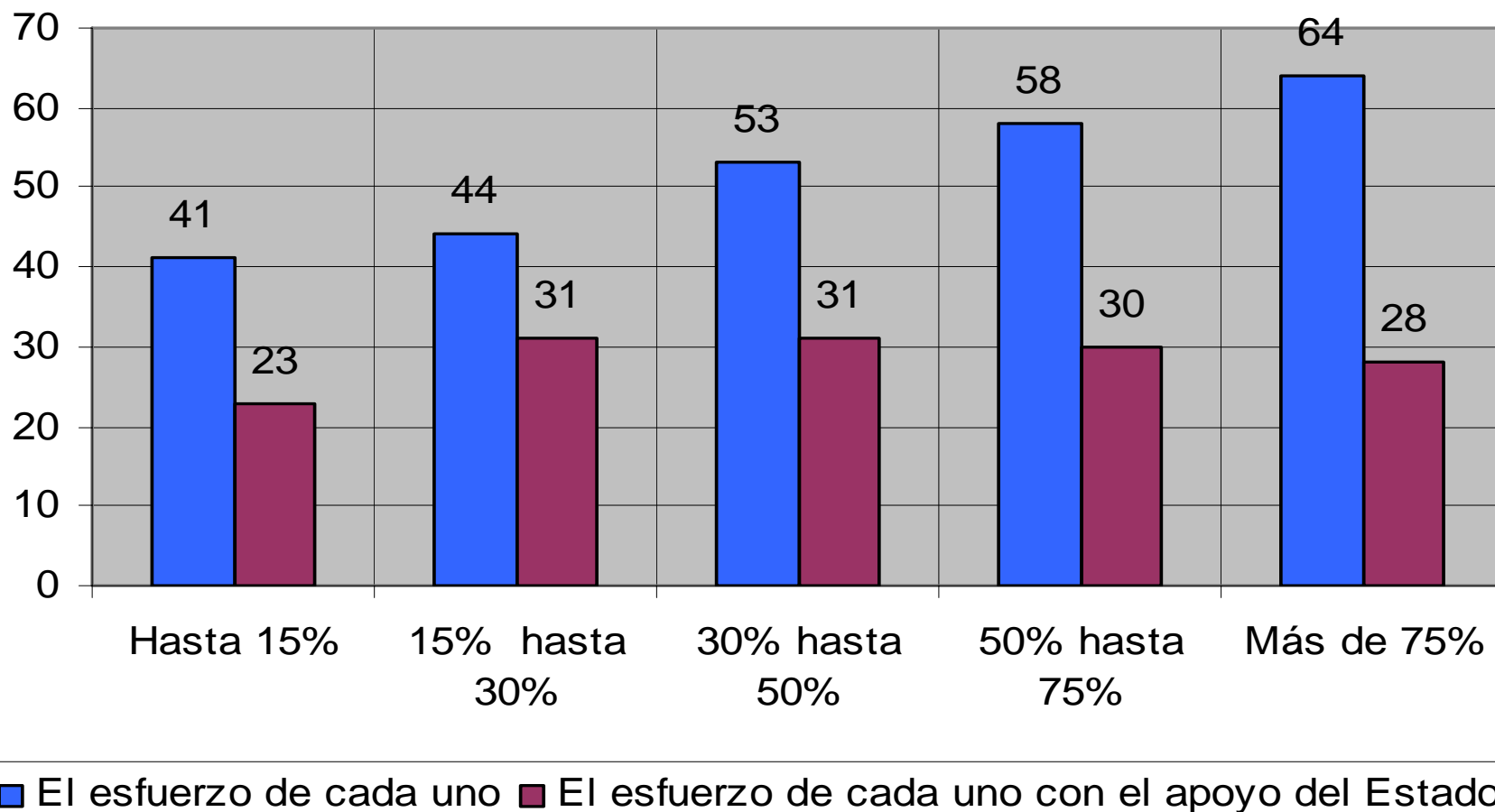
Si no cumplía con una orden de su padre: Lo conversaba y aceptaba su opinión - Según nivel educativo de la familia



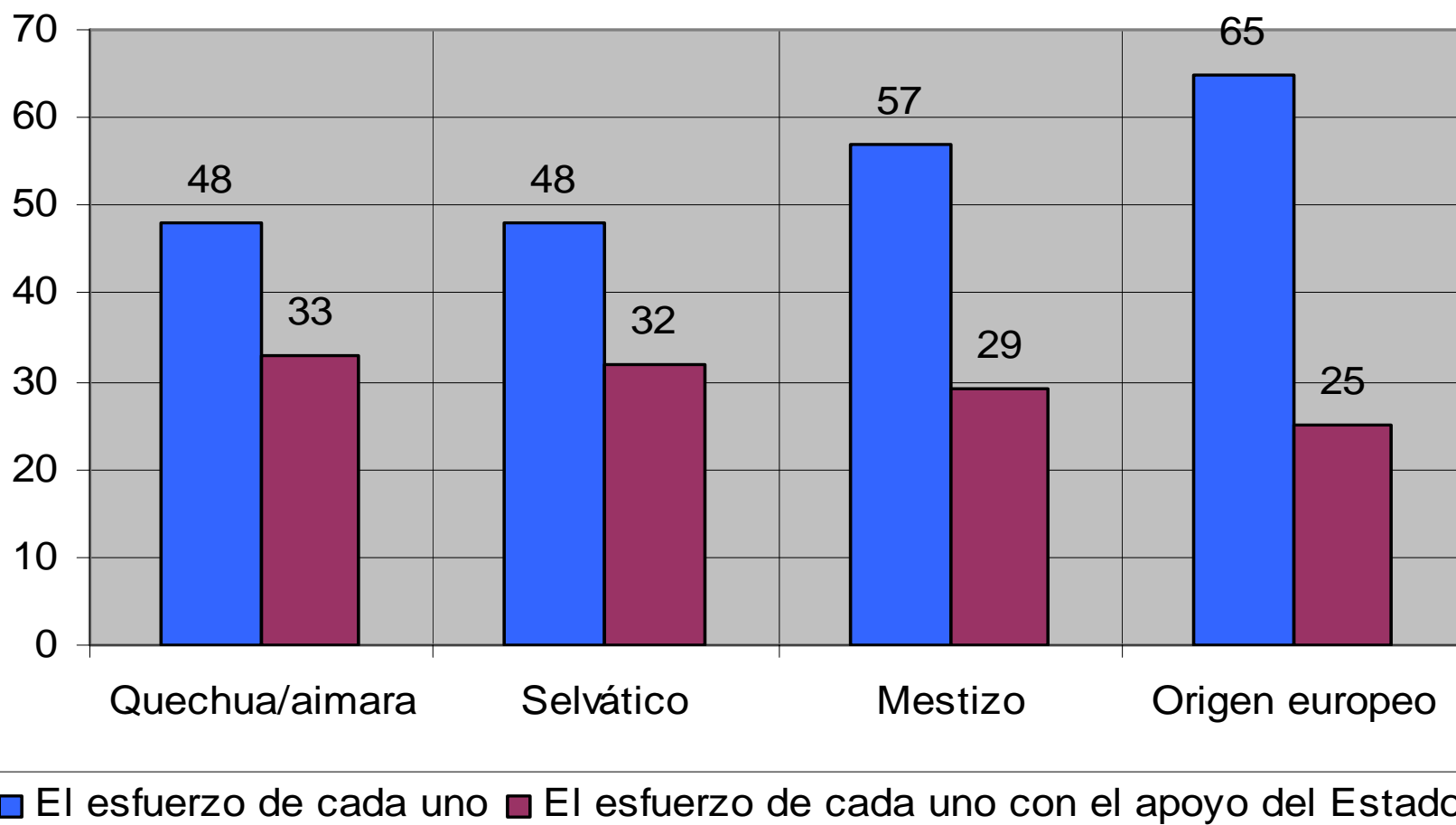
Si no cumplía una orden de su padre: Le pegaba Según etnia



El bienestar de las personas depende de: Según nivel educativo de la familia



El bienestar de las personas depende de: Según etnia

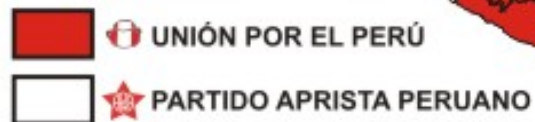
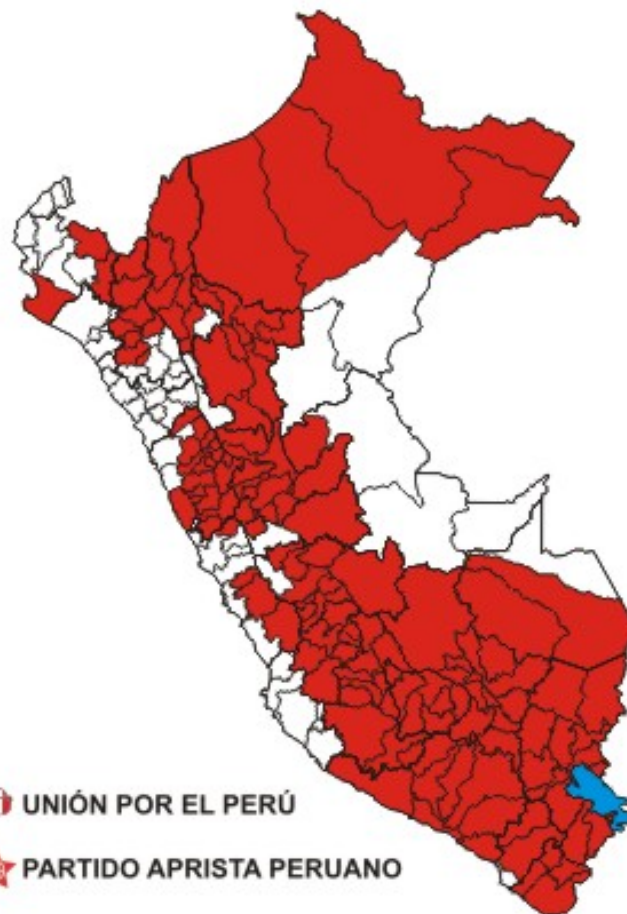


RESULTADO DE LA VOTACIÓN PRESIDENCIAL 2da. VUELTA

DEPARTAMENTAL



PROVINCIAL



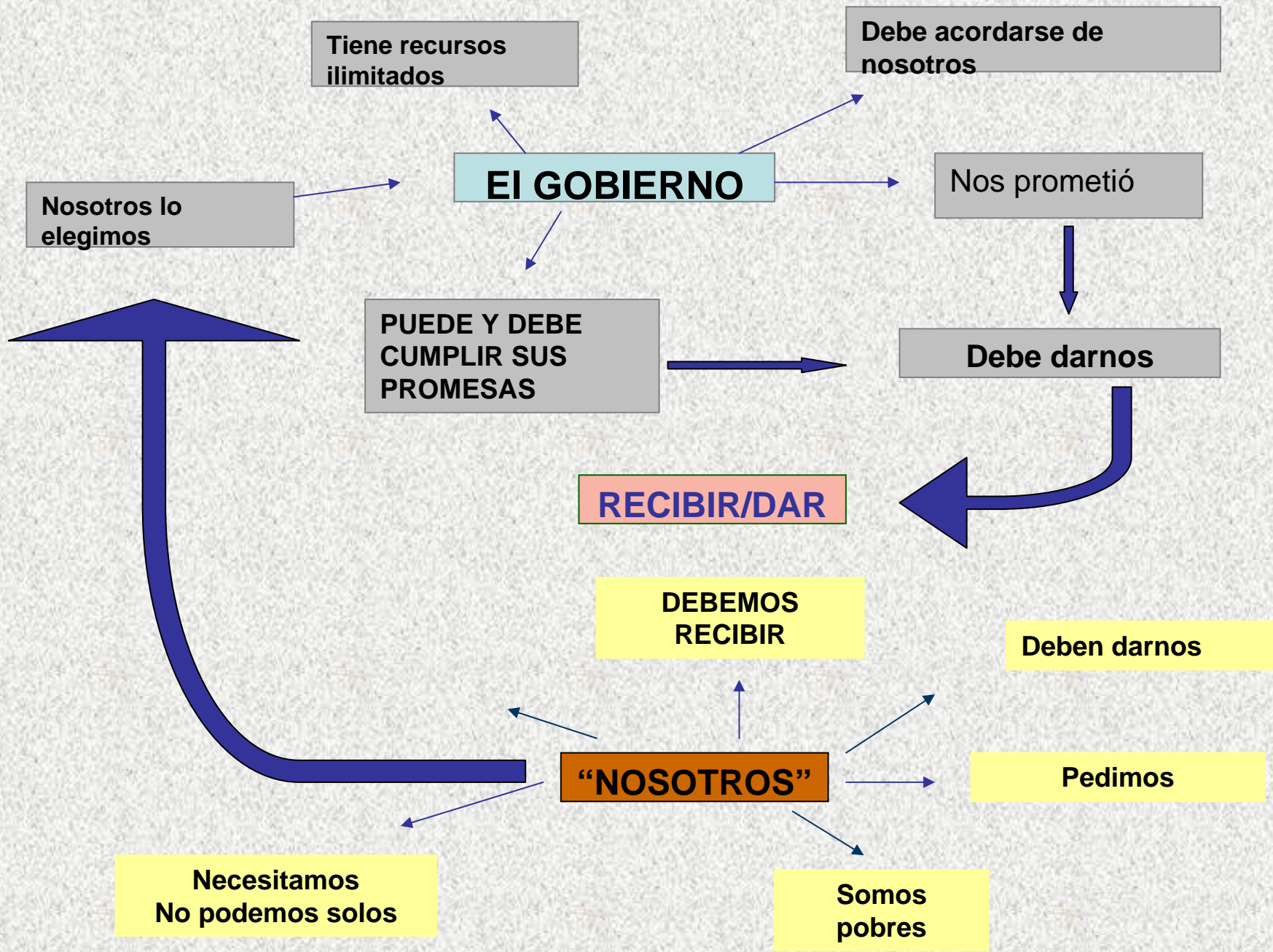
Una mirada cualitativa

En esta parte nos basamos en algunos resultados de un estudio sobre la visión del Estado que tienen los beneficiarios de los programas de alivio a la pobreza PRONAA y ATU.

“La visión del Estado en sectores populares”. Aramburú, Arias, et al. En *Economía y Sociedad* 53, CIES, 2004

Algunos resultados sobre la relación ciudadano - gobierno

Una mirada antropológica



Construcción discursiva de la actuación del gobierno central

GOBIERNO CENTRAL

Si tuviera buena intención
Si pensara
Si no nos olvidara

**DARÍA o
CREARÍA**

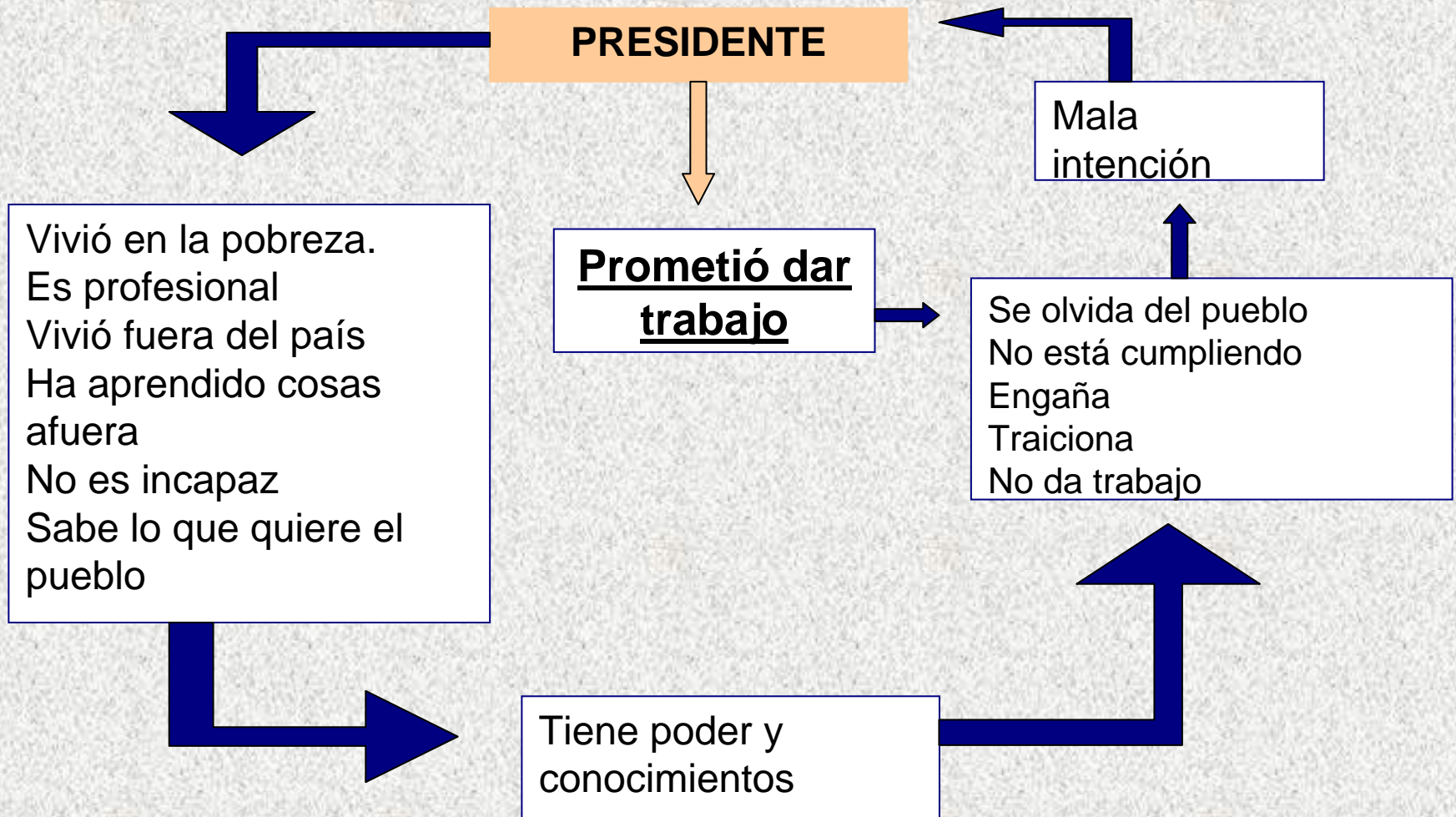
Trabajo para todos
Trabajo estable
Trabajo bien pagado

Como:
Tiene mala intención

**OLVIDA AL PUEBLO
ENGAÑA
TRAICIONA**

Solo DA a algunos
trabajo temporal mal
pagado

Construcción discursiva del Presidente de la República



VISIÓN DE LOS ÚLTIMOS GOBIERNOS SEGÚN INTEGRANTES DE LOS COMEDORES POPULARES

1985-90 Alan García	1990-2000 Alberto Fujimori	2001-2006 Alejandro Toledo
Había mucho pandillero.	Se daban charlas y talleres para pandilleros. Por eso hay menos.	Tenemos que defendernos y organizarnos.
Todos los días apagones. (terrorismo)	Se puso orden. Se hizo obra.	El Presidente todo el tiempo cambia de opinión, y cede a la presión.
Colas. Había plata pero no comida.	No había colas y no han subido las cosas.	Todo sube, no hay plata, el ambiente está caro.
Apoyó a los comedores populares. Trabajo comunal a cambio de víveres	Más alimento para comedores, menú variado. Regalos en fechas especiales. Nos visitaba bailaba con nosotros.	No mandan productos frescos. Menos alimentos. Menos capacitación. No regalan nada nunca viene a vernos. Se ha olvidado del pueblo, gasta en lujos y viajes.
<i>Jalaban, robaban.</i>	<i>Ha jalado pero ayudó a los pobres</i>	Jalan, roban se favorecen a sí mismos

EL RETO DE TODOS:

**CONSTRUIR UNA
CIUDADANÍA CON
DERECHOS Y
RESPONSABILIDADES**