



| Información general | |
|-------------------------------------|---|
| Institución | Municipalidad Provincial de Ferreñafe |
| Título de la práctica | Identidad: Escuela y Municipio participación compartida para el desarrollo educativo |
| Categoría a la que postula | Promoción de la Cultura e Identidad |
| Departamento – Provincia - Distrito | Lambayeque-Ferreñafe-Ferreñafe |

1. Resumen

La falta de infraestructura moderna y el acceso a internet en las instituciones educativas dificulta el acceso a la información requeridos por los docentes para mejorar la enseñanza. La Municipalidad Provincial de Ferreñafe con el fin de reducir el analfabetismo, mejorar la calidad de aprendizaje de niñas y niños de primaria, formar adolescentes para participar en vigilancia ciudadana y desarrollar capacidades de los docentes ha implementado una serie de programas desde inicios del 2004, estos fueron: (i) el programa de capacitación docente, (ii) Sican NET, (iii) programa de alfabetización, (iv) Chaparri (publicación mensual de distribución gratuita), (v) programa de vigilancia ciudadana) y (vi) programa de infraestructura de instituciones educativas. Entre los resultados resalta los 6000 estudiantes que tiene acceso gratuito a internet, 192 docentes capacitados en informática educativa y 200 iletrados en proceso de alfabetización.

2. Tipo de Entidad

Consignar para todas las instituciones:

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Presupuesto | S/. 6,438,707 |
| 2 | Número de trabajadores | No existe información en la postulación |
| 3 | Número de oficinas a nivel nacional | 1 |
| 4 | Población | 32,665 (d) / 100,380 (p) |
| 5 | Índice de Desarrollo Humano | 0.6134 (d) / 0.5472 (p) |

(d): distrito

(p): provincia

3. Problema

La falta de infraestructura moderna y el acceso a internet en las instituciones educativas dificulta el acceso a la información requeridos por los docentes para mejorar la enseñanza.

3.1. Causas

- Sólo 1 de 7 instituciones educativas cuenta con infraestructura moderna
- Ninguna de las 7 instituciones educativas de la provincia de Ferreñafe tenía acceso a internet

3.2. Efectos

- El tratamiento del tema de identidad cultural sólo era tratado de modo individual por los docentes sin contar con textos diversificados
- Incoherencia de los contenidos curriculares a nivel institucional debido a que los docentes tiene escasa posibilidad de acceso a la información para su actualización
- Bajo índice en desarrollo de capacidades para el uso de equipos de cómputo lo que limitaba considerablemente el acceso de los docentes a software de apoyo para la mejora del aprendizaje

4. Explicación de la práctica

4.1. Descripción de la práctica

La municipalidad Provincial de Ferreñafe ha ejecutado los siguientes programas:

- Programa de alfabetización “Yo si puedo”, que atendió a 200 iletrados del cercado y zonas marginales
- Programa de capacitación docente
- Chaparri, el manejo de la información mediante una publicación de periodicidad mensual para estar cerca de la población, informa de todas las acciones desarrolladas por la municipalidad
- Programa de vigilancia ciudadana, en convenio con Proética, con el propósito de capacitar a 1000 adolescentes organizados en brigadas asuman responsablemente y con criterio ético la vigilancia de las instituciones que brindan servicio a la comunidad
- Programa Sican NET, que en su primera etapa facilitó a las instituciones educativas primarias el acceso a Internet
- A través de una propuesta curricular se desarrolla contenidos transversales sobre el tema de identidad cultural
- Programa de infraestructura de instituciones educativas
 - o Mediante un programa de subvención, la Municipalidad ha financiado parte del costo de equipos de cómputo asignados a docentes de educación primaria, en respuesta a sus limitaciones de acceso a las tecnología y por la mejora de las condiciones de trabajo
 - o Implementación de un maquicentro para la producción de calzado y trabajos en cuero en una institución educativa

4.2. Periodo de desarrollo

- ✓ Periodo de desarrollo de la práctica: Inicio del 2004 a junio de 2005
- ✓ Tiempo de funcionamiento de la práctica: Julio 2005 a la fecha

4.3. Objetivos

- ✓ Reducir el analfabetismo
- ✓ Mejorar la calidad de aprendizaje de niñas y niños de primaria
- ✓ Formar adolescentes para participar en vigilancia ciudadana
- ✓ Desarrollar capacidades de los docentes

4.4. Público objetivo

Aunque no se ha señalado expresamente, de la postulación, se deduce que el público objetivo son los estudiantes y docentes de la provincia de Ferreñafe..

4.5. Medidas adoptadas

- ✓ Promover una cultura de responsabilidad de los docentes para la mejora de la calidad de los servicios educativos
- ✓ Sensibilizar a los trabajadores municipales en la necesidad de valorar adecuadamente al sector educación en el marco del desarrollo socio-económico promovido por la Municipalidad
- ✓ Extender el sentido de compromiso e identificación de las instituciones educativas con las tareas que desarrolla la Municipalidad Provincial de Ferreñafe
- ✓ Desarrollar un proceso de sensibilización en el personal del Municipio para agilizar los trámites administrativos asumiendo una cultura de transparencia y sentido ético

5. Equipo Humano

- ✓ Asesora: Ing. María Celia Dávila

Categoría: Promoción de la Cultura e Identidad

- ✓ Técnico en Informática: Lic. Julio Brenis Llaguento
- ✓ Relacionista Público: Lic. Marco Racchumi Salazar
- ✓ Asesor: Lic. Beder Bocanegra Vilcamango

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | Jefe de la Institución | Ing. Juan José Salazar García |
| 2 | Jefe del área o líder del equipo | |
| 3 | Persona(s) clave(s) de la buena práctica | |

*Se diferencian tres roles pero una persona puede abarcan dos de ellos o incluso tres.

6. Dificultades para implementar la práctica

Internas:

- ✓ Trámites burocráticos propios de la administración pública limitaron en cierta forma la oportunidad en la implementación de equipos y conexiones a las instituciones educativas beneficiarias

Externas:

- ✓ Sala de innovaciones en instituciones educativas atendidas por el Programa Huascarán no contaban ni con el equipamiento básico para su funcionamiento
- ✓ Las instituciones educativas no ofrecían las condiciones mínimas de seguridad para la instalación de los equipos de cómputo
- ✓ Especulaciones docentes respecto a la credibilidad de la implementación de las propuestas municipales
- ✓ Carencia de recursos financieros de las instituciones educativas para adecuar la infraestructura a un nivel mínimo de condiciones para la instalación de los equipos

7. Aliados

- ✓ Instituto Superior Tecnológico ABACO
- ✓ Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo"
- ✓ Universidad "Señor de Sipán"
- ✓ ONG PROETICA
- ✓ Museo Nacional Sicán
- ✓ Cuerpo de Regidores de la Municipalidad

8. Resultados

8.1. Resultados generales

- ✓ Se ha creado conciencia en la comunidad respecto de la intervención responsable de la municipalidad y del compromiso de las instituciones educativas mediante la acción preactiva de los docentes
- ✓ Al nivel de intervención la experiencia ha requerido de una inversión económica comparada con el significado y valoración de la labor de los docentes
- ✓ Mejora significativa en la calidad de vida de los escolares mediante la reestructuración de los servicios higiénicos
- ✓ Identificación focalizada de los iletrados en el ámbito del cercado de Ferreñafe
- ✓ Fomento de la práctica de lecto-escritura y producción de textos propios resaltando la identidad cultural, reconociendo el talento de los alumnos y docentes de las instituciones educativas de Ferreñafe
- ✓ Promoción de la identidad cultura a través de la distribución gratuita de textos escolares de nivel primario a toda la población escolar
- ✓ Mejora de la imagen institucional ante la comunidad, que reconoce en la municipalidad a una institución atenta a la responsabilidad social capaz de promover el desarrollo mediante el compromiso solidario
- ✓ Institucionalmente, el municipio ha logrado el compromiso y empoderamiento en la comunidad educativa, integrando al proceso a las APAFA, La intervención propició un acercamiento permanente del alcalde a escolares, docentes y padres de familia

Categoría: Promoción de la Cultura e Identidad

- ✓ Mejores condiciones de vida de alumnos y docentes de las instituciones educativas primarias, quienes han accedido a mejores condiciones de salubridad por la mejora de la infraestructura de instituciones educativas
- ✓ Docentes con actitudes y aptitudes positivas y mejoradas por el acceso a programa de Diplomado en informática y computación gestionado y financiado por la Municipalidad en convenio con la Universidad "Señor de Sipán"
- ✓ Reconocimiento y valoración por los docentes de la gestión edilicia que por primera vez brinda prioridad al sector educativo, manifestando su compromiso de esfuerzo y trabajo conjunto orientado a compartir recíprocamente sus responsabilidades
- ✓ Incorporación de tecnologías de información y comunicación a las prácticas diarias de los docentes, lo que repercute en la mejora de aprendizaje en el aula y desarrolla su capacidad de investigación e innovación

8.2. Resultados expresados con indicadores específicos

- ✓ 200 iletrados del cercado de Ferreñafe con el programa de alfabetización pertenecen al programa de alfabetización
- ✓ 6000 alumnos de 7 instituciones educativas con acceso gratuito al servicio de internet y mejora de infraestructura
- ✓ 1,200 escolares de secundaria organizados en brigadas de vigilancia ciudadana
- ✓ 192 docentes de instituciones educativas primarias, estimulados por la municipalidad con acceso a capacitación especializada y facilitación para la adquisición de equipos de cómputo

8.3. Cuadro de incidencia

| Línea de intervención | Situación previa | Situación actual |
|---|--|--|
| Infraestructura | Cuatro instituciones educativas con servicios higiénicos en condiciones inadecuadas de uso | Servicios higiénicos en óptimas condiciones |
| | Institución sin local para implementar un taller de fabricación de calzado | Local construido para instalación de taller de fabricación de calzado |
| | Inexistencia de una biblioteca infantil | Instalación y atención en la biblioteca infantil |
| Capacitación especializada | Sólo el 5% de la población docente del nivel primario posee conocimientos básicos de informática | 78% de docentes participan en el programa de capacitación especializada en informática educativa |
| | Alto nivel de desmotivación en los docentes | Alto nivel de motivación y sentido de compromiso por el cambio |
| Programa de subvención y estímulos | Ausencia de programas de subvención a los docentes | Se ha estimulado a los docentes en una primera etapa con un monto de 500 nuevos soles |
| | | Los docentes reciben una computadora con costo subvencionado por el municipio |
| Programa de alfabetización | Ausencia de intervención en los iletrados | 200 iletrados del cercado de Ferreñafe participan en el programa de alfabetización |
| Implementación tecnológica | Limitaciones de acceso a internet de las instituciones educativas | Las instituciones educativas cuentan con antenas inalámbricas de acceso a internet |
| | Inexistencia de equipos de cómputo en las instituciones educativas | Implementación con equipos de cómputo |
| Implementación de la propuesta pedagógica | Carencia de producción propia de textos por alumnos y docentes de | Producción y publicación propia de textos escolares |



Categoría: Promoción de la Cultura e Identidad

| | | |
|------------------------|--|--|
| | instituciones educativas | para cada grado incorporando la identidad cultural |
| Vigilancia ciudadana | Desconocimiento de mecanismos para mejorar la vigilancia ciudadana | Organización a nivel escolar de adolescentes para la práctica responsable de la vigilancia ciudadana |
| Medios de Comunicación | Ausencia de medios escritos de comunicación periódica | Publicación mensual de un diario municipal como órgano de comunicación distribuido gratuitamente |

9. Lecciones aprendidas

- ✓ La experiencia ha permitido comprender y valorar las condiciones de trabajo actuales de los docentes
- ✓ La administración municipal ha conocido y vivenciado las necesidades y limitaciones de las instituciones educativas
- ✓ Se ha reconocido que el sector educación necesita de mayor intervención como expresión de la responsabilidad social de los gobiernos locales
- ✓ La intervención evidencia que los municipios, cuando se lo proponen, son capaces de asumir responsabilidades en la contribución de la mejora en la calidad de la educación
- ✓ Que el acercamiento y estímulo ofrecidos durante el desarrollo de la experiencia por el municipio a los docentes en Ferreñafe, ha permitido demostrar que los docentes sólo requieren de oportunidades para expresar su talento tanto en la producción de textos como en su desempeño profesional en el aula

10. Difusión de la práctica

- ✓ En los casos donde la buena práctica requiera de difusión para su buen funcionamiento, describir qué actividades de difusión se han realizado.
- ✓ Distinguir difusión interna y externa.

11. Otros elementos incluidos en la postulación

Incluir algún otro elemento que, si bien no se ha pedido en las bases, forme parte de la postulación y aporte insumos de juicio sobre la misma. Por ejemplo: análisis costo-beneficio, grado de innovación y otros.

12. Persona de contacto

| Datos de contacto | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Persona de contacto | Beder Bocanegra Vilcamango |
| Cargo | Director |
| Teléfono / Fax / Celular | 0749297901 / 074287876 |
| Correo electrónico (e-mail) | bebovi@hotmail.com |