

Educación 2012

La Constitución Política del Perú dispone que es deber del Estado asegurar que nadie se vea impedido de recibir educación adecuada por razones de situación económica, de limitaciones mentales y/o físicas. Por ello, el Estado debe coordinar la política educativa, de manera que se cumplan los requisitos mínimos de la organización de los centros educativos y se imparta una educación de calidad. La estrategia de educación incluye a todos los niveles de gobierno, quienes ejercen diferentes competencias.

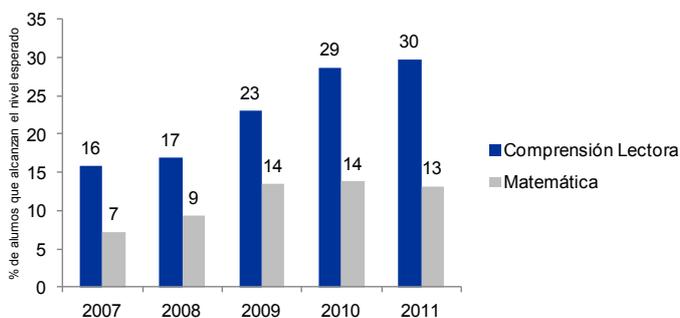
En el presente boletín se realiza un breve análisis sobre los últimos indicadores educativos, para luego revisar el presupuesto asignado al sector educación en el año 2012.

Comprensión Lectora y Matemática

Cada año, el Ministerio de Educación realiza la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE), la cual consiste de una prueba estandarizada que muestra cuánto están aprendiendo los estudiantes. Se evalúan las áreas de Comunicación y Matemáticas, siendo estas consideradas bases comunes para todos los alumnos a nivel nacional.

Según la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2011 realizada por el Ministerio de Educación, al 2011 solo el 13% de los alumnos del segundo año alcanza el nivel esperado en matemática, mientras que solo un 30% alcanza el nivel esperado en comprensión lectora. En un análisis de los últimos 5 años se puede apreciar que el rendimiento en comprensión lectora ha mejorado mucho más que el de matemática, el cual, inclusive, decreció en el último año, pasando de 14% a 13%.

Comprensión Lectora y Matemática 2011



Elaboración: CAD Ciudadanos al Día, según información del Ministerio de Educación

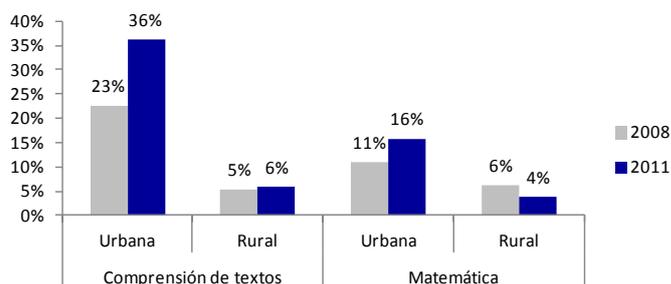
- **Comprensión Lectora:** Capacidad de los estudiantes para leer y comprender diversos tipos de textos.
- **Matemática:** Capacidad de los estudiantes de comprender los números, sus relaciones y sus operaciones

Evaluación según ámbito

La ECE 2011 evidencia grandes diferencias en la calidad educativa según ámbito. Si bien a nivel urbano se observa una mejora de 13 puntos porcentuales en comprensión de textos y 5 en matemáticas, en el ámbito rural la mejora en comprensión de textos solo es de 1 punto porcentual y muestra un retroceso de 2 puntos en matemática.

Logros de aprendizaje de 2do grado

(% de la población que alcanza los objetivos de aprendizaje según ámbito)



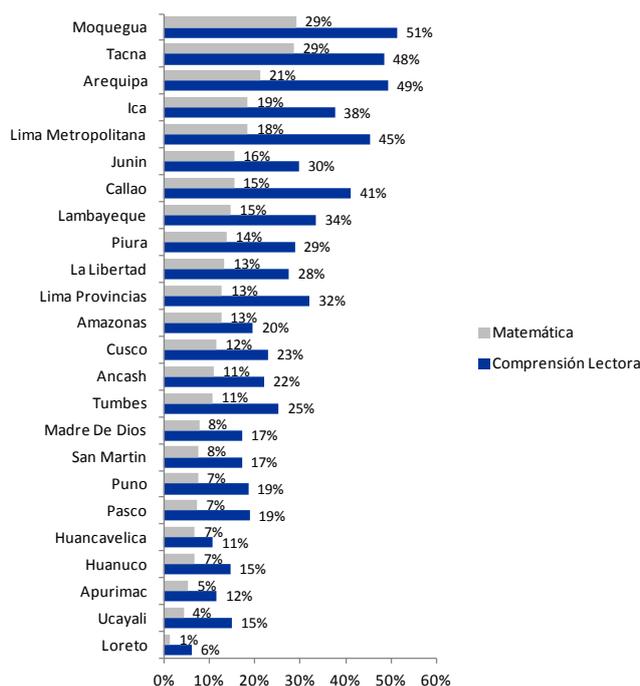
Elaboración: CAD Ciudadanos al Día, según información del Ministerio de Educación

Rendimiento Escolar en Regiones

A nivel de regiones, Moquegua presenta las mejores cifras a nivel nacional, 51% en comprensión lectora y 29% en matemática. Le siguen las regiones de Tacna (48% y 29%) y Arequipa (49% y 21%).

Mientras que en los últimos lugares, con cifras realmente alarmantes, se encuentran las regiones de Apurímac (12% y 5%), Ucayali (15% y 4%) y Loreto (6% y 1%).

Comprensión Lectora y Matemática por Regiones 2011



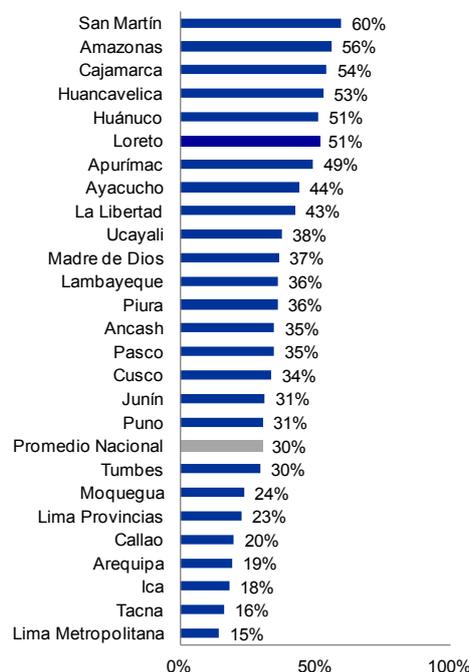
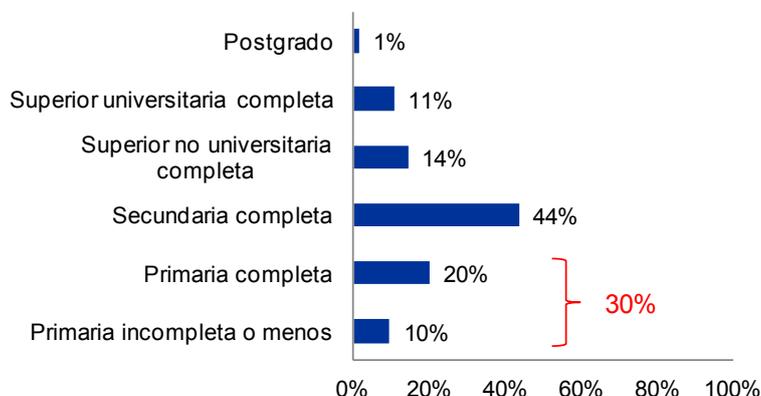
Elaboración: CAD Ciudadanos al Día, según información del Ministerio de Educación

Nivel educativo alcanzado

Al 2011, el 30% de los peruanos entre 25 y 34 años no alcanzaron la educación secundaria. Es decir, su máximo nivel educativo alcanza solo a la educación primaria o una educación menor como primaria incompleta o solo educación inicial. A nivel nacional, solo el 11% de los jóvenes entre 25 y 34 años tiene una educación superior completa y el 14% presenta educación superior no universitaria completa. A nivel regional destacan los altos porcentajes de jóvenes entre 25 y 34 años que carecen de educación secundaria. La lista esta encabezada por San Martín (60%), Amazonas (56%) y Cajamarca (54%) con los porcentajes más alarmantes. Al final de la lista se encuentran Ica (18%), Tacna (16%) y Lima Metropolitana (15%).

Personas entre 25 y 34 años con solo educación primaria o menos educación 2011

Máximo nivel educativo alcanzado (25 - 34 años)

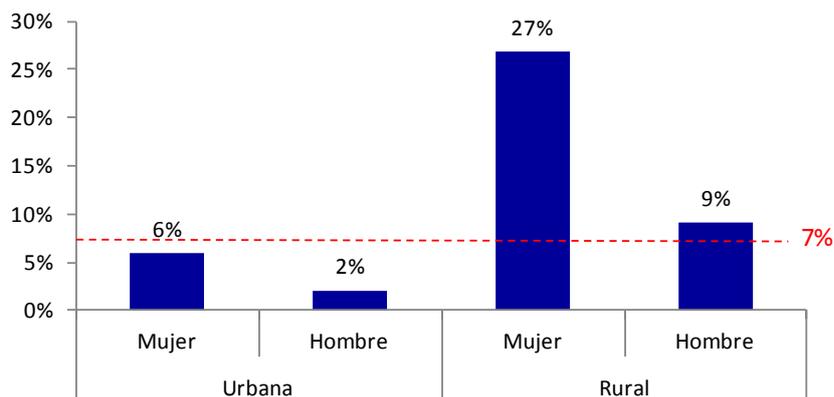


Elaboración: CAD Ciudadanos al Día, según información del Ministerio de Educación

Analfabetismo

Al 2011, la tasa de analfabetismo a nivel nacional fue en promedio de 7%. Sin embargo, esta situación varía considerablemente en el ámbito rural y según género. Mientras que en el ámbito urbano, solo el 6% de las mujeres y el 2% de los hombres se encuentran en el analfabetismo, en el ámbito rural el 27% de las mujeres y el 9% son analfabetos. Resalta la brecha de género que se presenta en el ámbito rural de 18 puntos porcentuales de diferencia. Cabe mencionar que la tasa de analfabetismo se mide respecto a la población mayor de 15 años, edad en la cual se considera que ya se debería haber aprobado los cursos básicos de lectura y escritura.

Tasa de analfabetismo
(Según ámbito)

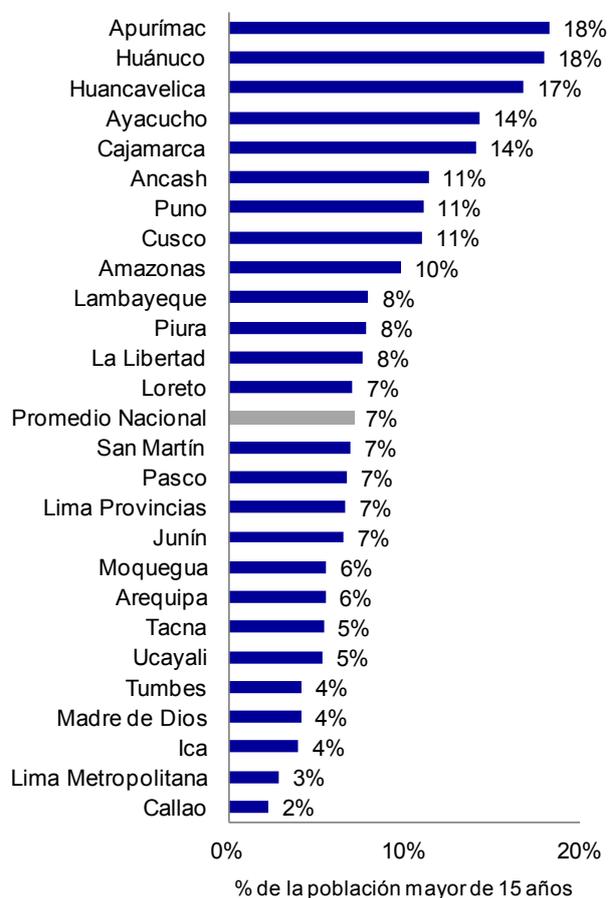


Elaboración: CAD Ciudadanos al Día, según información del Ministerio de Educación

Analfabetismo en regiones

Como se pudo observar, los promedios esconden mucho. Es así que mientras el promedio nacional de analfabetismo es 7%, existen regiones que presentan tasas mucho más altas. Encabezan la lista Apurímac (18%), Huánuco (18%) y Huancavelica (17%). En contraste, las regiones que presentan las tasas de analfabetismo más bajas son Callao (2%), Lima Metropolitana (3%) e Ica, Madre de Dios y Tumbes con 4% cada una.

Tasa de analfabetismo
(Según departamento)

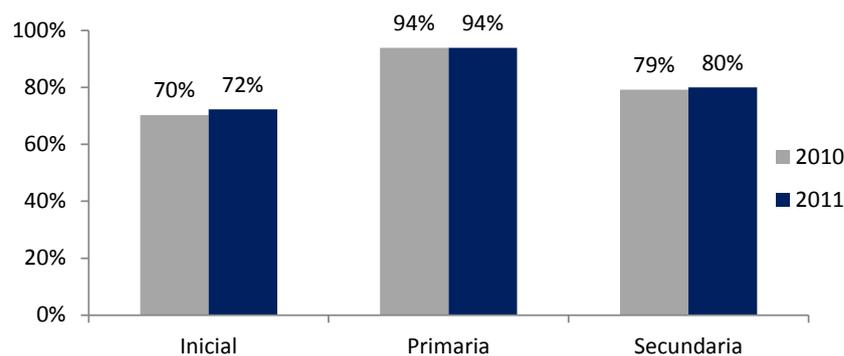


Elaboración: CAD Ciudadanos al Día, según información del Ministerio de Educación

Tasa neta de matrícula

La tasa neta de matrícula se refiere al número de matriculados en Inicial, Primaria o Secundaria que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades. En el año 2011 se observaron tasas de matrícula de 72%, 94% y 80% para los niveles de inicial, primaria y secundaria respectivamente.

Tasa neta de matrícula 2010 - 2011



Elaboración: CAD Ciudadanos al Día, según información del Ministerio de Educación

Matrícula a nivel regional

La tasa neta de matrícula en primaria y secundaria a nivel regional no varía significativamente. En el caso de inicial, la región con menor tasa de matrícula es Junín (58%), Loreto (59%), Ucayali (61%) y Madre de Dios (61%), mientras las regiones que presentan las mayores tasas son Moquegua (87%), Lima Metropolitana (85%) y Ancash (84%).

Tasa neta de matrícula según nivel educativo 2011			
	Inicial	Primaria	Secundaria
Amazonas	64%	94%	65%
Ancash	84%	97%	82%
Apurímac	66%	95%	81%
Arequipa	70%	96%	90%
Ayacucho	63%	95%	78%
Cajamarca	70%	96%	75%
Callao	78%	94%	87%
Cusco	68%	95%	88%
Huancavelica	65%	96%	75%
Huánuco	62%	94%	65%
Ica	82%	95%	83%
Junín	58%	93%	87%
La Libertad	65%	94%	74%
Lambayeque	69%	96%	76%
Lima Metropolitana	85%	93%	84%
Lima Provincias	75%	94%	82%
Loreto	59%	87%	55%
Madre de Dios	61%	93%	82%
Moquegua	87%	97%	91%
Pasco	65%	95%	83%
Piura	76%	92%	82%
Puno	62%	95%	87%
San Martín	65%	96%	72%
Tacna	81%	95%	89%
Tumbes	83%	95%	86%
Ucayali	61%	92%	69%

Elaboración: CAD Ciudadanos al Día, según información del Ministerio de Educación

¿Cómo se dividen las responsabilidades estatales con respecto a la educación?

Legenda de roles:



Dirección



Regulación



Planificación



Ejecución



Fiscalización



Gobierno Nacional Ministerio de Educación (MINEDU)

Educación

Define las políticas sectoriales de personal y programas de mejoramiento de directivos, docentes y administrativos del Sector.

Asegura la atención integral de los estudiantes para garantizar su desarrollo equilibrado.

Establece los lineamientos básicos para garantizar la participación de la sociedad civil en la orientación y mejoramiento de la educación.

Lidera la gestión para conseguir el incremento de la inversión educativa y consolidar el presupuesto nacional de educación, así como los planes de inversión e infraestructura educativa.

Coordina los procesos de medición y evaluación de logros de aprendizaje en los términos establecidos por ley, así como su difusión.

Establece un plan nacional de transparencia en la gestión que consolide una ética pública.

Define los diseños curriculares nacionales.

Conduce, con participación del Consejo Nacional de Educación, el proceso de formulación, ejecución y evaluación del proyecto educativo nacional y de los planes nacionales de educación.

En coordinación con las regiones:

Define, dirige, evalúa y regula la política educativa y pedagógica nacional y políticas específicas de equidad.

Implementa la carrera pública magisterial y un sistema de información para la toma de decisiones estratégicas.

Gobierno Regional



- Incentiva, regula y supervisa los servicios educativos a través de la Dirección Regional de Educación (DRE) y la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) asesorando y autorizando el funcionamiento de instituciones educativas de su jurisdicción.
- Define los lineamientos para diversificar el diseño curricular nacional.
- Promueve educación intercultural y uso de lenguas de la región.

Municipalidad Provincial



- Fomenta y norma el deporte y la recreación.
- Diseña, evalúa y ejecuta el proyecto educativo de su jurisdicción.
- Construye, equipa y mantiene la infraestructura de colegios y para el deporte y la recreación.
- Monitorea la gestión pedagógica y administrativa de los servicios educativos.
- Participa en la gestión educativa.

Municipalidad Distrital



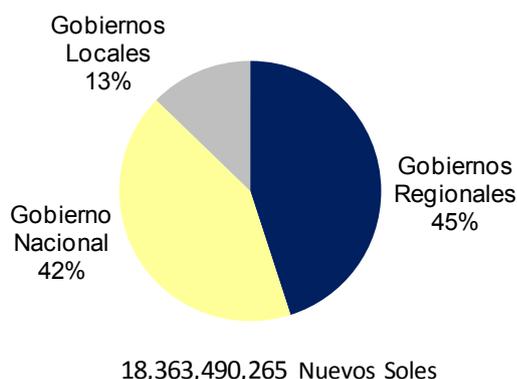
- Fomenta y norma el deporte y la recreación.
- Diseña, evalúa y ejecuta el proyecto educativo de su jurisdicción.
- Participa en la gestión educativa.
- Construye, equipa y mantiene la infraestructura de colegios y para el deporte y la recreación.
- Monitorea la gestión pedagógica y administrativa de los servicios educativos.
- Los municipios que participan en el Programa Piloto de Municipalización: Gestionan la provisión de servicios de educación básica.

Elaboración: © CAD Ciudadanos al Día. Fuente: DataCAD según información de la Ley Orgánica de Municipalidades, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, Ley de Bases de la Descentralización, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo, Leyes de Organización y Funciones de los Ministerios y Organismos Públicos.

Presupuesto Público y Educación

El presupuesto público destinado a educación, al 27 de noviembre del 2012 asciende a 18,363 millones de nuevos soles. Este monto se distribuye entre los tres niveles de gobierno: 42% al Gobierno Nacional, 45% a los Gobiernos Regionales y 13% a los Gobiernos Locales. Las entidades públicas tienen el deber de gestionar de una manera eficiente estos recursos para el lograr brindar una educación de calidad a todos los peruanos.

Distribución del Presupuesto de Educación PIM 2012

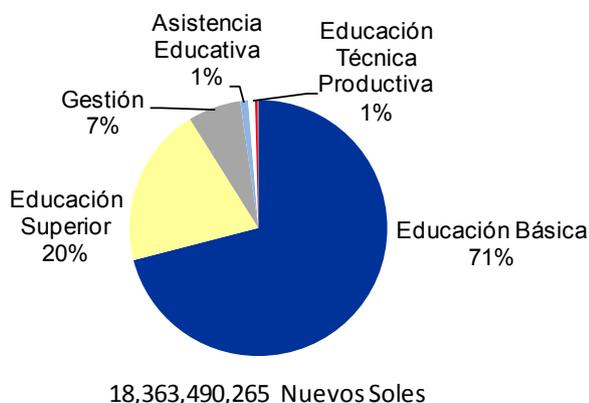


*Al 27 de noviembre de 2012
Elaboración: CAD Ciudadanos al Día, según información del Ministerio de Economía y Finanzas

Gasto en Educación según Funciones

Según división funcional, el gasto presupuestado en educación se divide hasta en ocho categorías: 1) Educación Básica, 2) Educación Superior, 3) Educación Técnica Productiva, 4) Asistencia Educativa, 5) Ciencia y Tecnología, 6) Gestión, 7) Planeamiento Gubernamental y 8) Seguridad Jurídica. El 71% del gasto en Educación se destina Educación Básica, el 20% a Educación Superior, el 7% a Gestión, el 1% a Educación Técnica Productiva y 1% a Asistencia Educativa. El gasto en Planeamiento Gubernamental, Ciencia y Tecnología, y Seguridad Jurídica no alcanzan cada uno al 1%.

Presupuesto de Educación según Funciones 2012

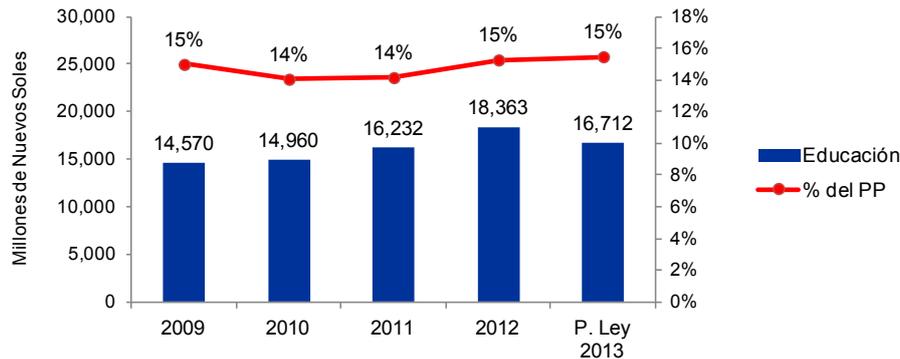


*Al 27 de noviembre del 2012
Elaboración: CAD Ciudadanos al Día, según información del Ministerio de Economía y Finanzas

Evolución del Presupuesto de Educación

El gasto presupuestado en Educación ha venido aumentando en los últimos 4 años. En el año 2009, fue de S/.14,570 millones, mientras que lo presupuestado para el 2012 es de S/.18,363 millones, lo que representa un crecimiento del 23% en términos corrientes. Sin embargo, si analizamos el gasto, como porcentaje del presupuesto total, se puede apreciar que en los últimos 4 años este casi no ha variado, siendo el 15% en el 2009, 15.3% en el 2012 y el 15.5% en el Proyecto de Ley de Presupuesto 2013. Esto indicaría que si bien el presupuesto en Educación ha aumentado, este no corresponde a una mayor asignación de recursos, sino al crecimiento sostenido de la economía y, por tanto, del presupuesto público del país.

Evolución del Presupuesto en Educación y participación sobre el Presupuesto Público



*Al 27 de noviembre de 2012

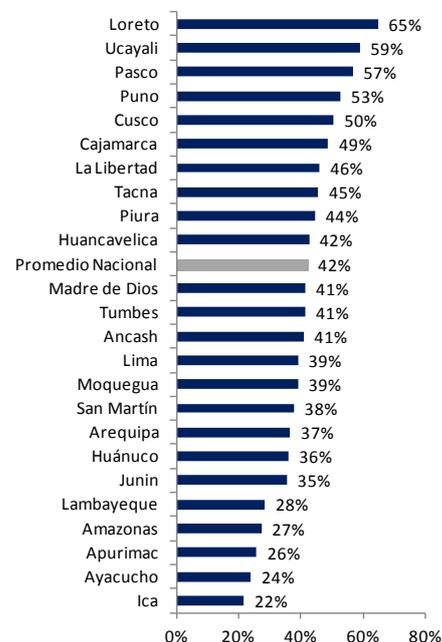
Elaboración: CAD Ciudadanos al Día, según información del Ministerio de Economía y Finanzas

Gobiernos Locales

Como se mencionó anteriormente, los Gobiernos Locales administran el 13% del presupuesto destinado a Educación. Al año 2012, el mayor presupuesto para Educación lo tiene asignado el Gobierno Regional de Cusco (S/.323 millones). Le siguen La Libertad (S/.230 millones) y Cajamarca (S/. 201 millones). A nivel de ejecución, al 27 de noviembre del 2012, los gobiernos locales con mayor porcentaje de ejecución son Loreto (65%), Ucayali (59%) y Pasco (57%). En contraste, los que menos ejecutaron son Ica (22%), Ayacucho (24%) y Apurímac (26%). Llama la atención que las tasas más altas de analfabetismo están en Apurímac (18%) y Ayacucho (16%) y que figuran entre los gobiernos locales que en menor porcentaje han gastado hasta hoy su presupuesto de educación.

Presupuesto de Educación Gobiernos Locales 2012			
	PIM	Ejecutado	% Ejecución
Amazonas	33,147,444	9,018,319	27%
Ancash	150,561,816	61,458,553	41%
Apurímac	59,183,528	15,236,510	26%
Arequipa	100,153,922	36,568,804	37%
Ayacucho	197,597,286	47,287,610	24%
Cajamarca	201,509,792	98,178,392	49%
Callao	2,772,595	2,028,991	73%
Cusco	323,612,879	163,091,607	50%
Huancavelica	85,942,303	36,519,028	42%
Huánuco	169,614,637	60,973,805	36%
Ica	39,608,828	8,578,527	22%
Junín	90,484,355	32,061,839	35%
La Libertad	230,341,262	105,722,446	46%
Lambayeque	47,274,519	13,431,482	28%
Lima	74,359,880	28,967,691	39%
Loreto	53,736,093	34,708,801	65%
Madre de Dios	2,652,031	1,096,497	41%
Moquegua	31,335,915	12,194,461	39%
Pasco	43,811,028	24,776,822	57%
Piura	114,845,484	51,020,933	44%
Puno	139,426,934	73,389,500	53%
San Martín	74,919,747	28,240,930	38%
Tacna	15,224,134	6,919,269	45%
Tumbes	12,830,007	5,301,820	41%
Ucayali	33,270,854	19,568,865	59%

Ejecución del Presupuesto de Educación en Gobiernos Locales 2012



*Al 27 de noviembre de 2012

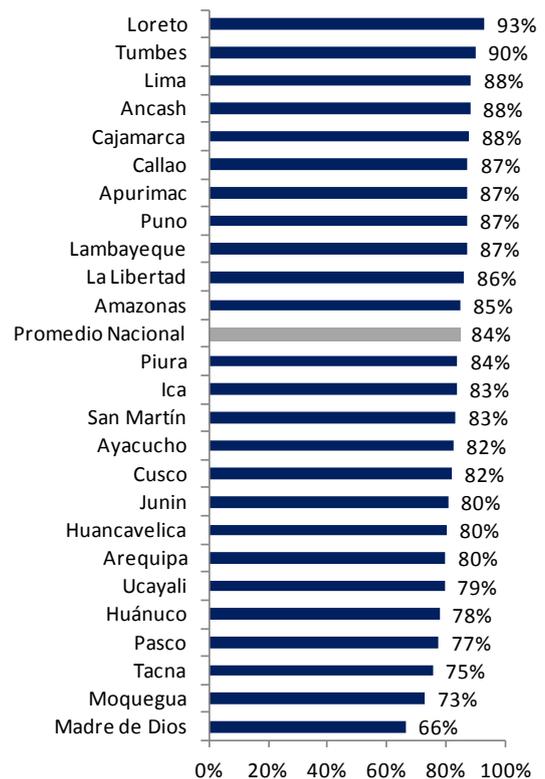
Elaboración: CAD Ciudadanos al Día, según información del Ministerio de Economía y Finanzas

Gobiernos Regionales

A los Gobiernos Regionales les corresponde el 45% del presupuesto anual destinado a Educación. Los Gobiernos Locales con mayor presupuesto en Educación son Ancash (599 millones), Cajamarca (558 millones) y Piura (507 millones). Según el nivel de ejecución, los Gobiernos Regionales con mayor porcentaje de ejecución son Loreto (93%), Tumbes (90%), Lima (88%), Ancash (88%) y Cajamarca (88%). Los Gobiernos Regionales con menor ejecución al 27 de noviembre del 2012 son Madre de Dios (66%), Moquegua (73%) y Tacna (75%).

Presupuesto de Educación Gobiernos Regionales 2012			
	PIM	Ejecutado	% Ejecución
Amazonas	228,583,047	193,464,902	85%
Ancash	599,781,781	527,552,437	88%
Apurímac	253,089,831	220,022,505	87%
Arequipa	387,272,887	308,219,088	80%
Ayacucho	361,763,184	297,886,432	82%
Cajamarca	558,997,187	489,457,975	88%
Callao	271,999,752	237,311,194	87%
Cusco	464,109,609	379,331,116	82%
Huancavelica	284,949,965	228,150,501	80%
Huánuco	371,771,474	288,448,905	78%
Ica	251,185,494	209,529,063	83%
Junín	433,561,516	348,946,152	80%
La Libertad	484,618,625	416,342,020	86%
Lambayeque	261,012,934	226,781,902	87%
Lima	338,348,375	298,713,287	88%
Loreto	446,238,495	413,707,799	93%
Madre de Dios	98,792,912	65,392,440	66%
Moquegua	126,911,286	92,245,275	73%
Pasco	171,561,807	132,633,808	77%
Piura	507,155,182	424,642,015	84%
Puno	473,749,122	411,798,964	87%
San Martín	304,954,068	253,304,352	83%
Tacna	180,996,099	136,358,911	75%
Tumbes	170,161,287	152,665,113	90%
Ucayali	239,370,036	189,784,285	79%

Ejecución del Presupuesto de
Educación en Gobiernos Regionales
2012



*Al 27 de noviembre de 2012

Elaboración: CAD Ciudadanos al Día, según información del Ministerio de Economía y Finanzas


BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN PÚBLICA 2012
Buenas Prácticas en Gestión Pública 2012

Al año 2012, el Premio BPG ha identificado 68 buenas prácticas en Educación a nivel nacional. El afán de profesores, directores y funcionarios públicos por mejorar cada día la educación en el Perú es destacable y merece ser replicada. Este año esperamos identificar más prácticas en Educación que sigan contribuyendo con el desarrollo de nuestra juventud.

● Por una educación en mejores condiciones ambientales

La institución unidocente N° 31313 del distrito de Yanacancha, en Junín, con la finalidad de generar un ambiente educativo óptimo para sus alumnos, inicia el proyecto de utilización de energía por medios ecoamigables. La temática principal de su intervención es la generación de energía por medio de paneles solares. Gracias a ella, han podido poner a funcionar computadoras, equipo audio-visual, calefacción y una radio de comunicación. Asimismo, construyeron un invernadero para la producción de alimentos. La cosecha ha sido dividida de la siguiente manera: 50% destinado a la alimentación de los alumnos, y 50% destinado a venta, la cual favoreció tanto a la institución con los nuevos recursos para seguir fortaleciéndose, como a la población de Yanacancha que ahora no debe trasladarse a la localidad más cercana para comprar alimentos variados. Finalmente, con la energía y los fondos generados, también se ha podido invertir en la instalación de un sistema de agua potable y agua caliente, así como duchas y un pozo séptico en la escuela. Ello orientado a mejorar los hábitos de higiene de los alumnos. Esta práctica fue finalista en la categoría Educación del Premio BPG 2012.


● Escuelas promotoras de salud y del cuidado del medio ambiente


La red de salud Coracora, en coordinación con la escuela para niños N° 25502 – M/Mx-P de la misma localidad, emprendieron juntos la iniciativa de complementar la educación de los niños con prácticas de higiene, nutrición y cuidado del medio ambiente. La práctica inició en el 2007 trabajando directamente con los docentes para que incluyan dentro de su plana curricular la enseñanza de temas que busquen fortalecer los hábitos de higiene, salud ambiental, bienestar familiar y valores de los niños. Hoy, la escuela cuenta con un biohuerto que sirva para educar sobre actividades productivas y como fuente de alimentación. Se les enseña sobre el cuidado del agua y la purificación de la misma. La educación sexual es parte del temario para aportar en la lucha contra el embarazo adolescente y enfermedades de transmisión sexual. Gracias al eje "Cuido a mi familia", los niños comunican a sus padres lo aprendido en la escuela y la importancia de su involucramiento. 220 niños y

sus 135 padres han sido beneficiados por este programa. Otras escuelas han replicado la experiencia para favorecer a sus niños. Asimismo, la comunidad ha acogido el programa y han presentado a presupuesto participativo proyectos para la construcción de espacios públicos ecoamigables. Esta experiencia fue buena práctica en la categoría Educación del Premio BPG 2012